

Pedagogisch Beleidsplan

Kinderdagverblijf Boelieboem

Locatie: van Gilselaan



E-mail: info@boelieboem.nl
Website: www.boelieboem.nl
Telefoon: 06-44786275

januari 2025

Voorwoord

Voor u ligt het Pedagogisch Beleidsplan van Kinderdagverblijf Boelieboem.

Deze in een rustige groenrijke wijk gelegen locatie is gevestigd op de van Gilselaan 49A 4702 GH Roosendaal.

Op de locatie van Gilselaan zijn 26 kindplaatsen. Deze kindplaatsen zijn verdeeld over 2 stamgroepen met elk een eigen groepsruimte en biedt dagopvang voor kinderen van 0 tot 4 jaar.

Stamgroep 1: 10 kindplaatsen

Stamgroep 2: 16 kindplaatsen

Het kinderdagverblijf ademt een rustige, ruimtelijke en huiselijke sfeer uit. De muren zijn uitsluitend in witte tinten en pastel tinten en op diverse muren zijn mooie illustraties gemaakt van “Kikker en Haas” (Max Velthuijs). Het interieur is hoofdzakelijk wit met hout en frisse pasteltinten.

De ruim opgezette groepsruimtes bestaan uit diverse “hoeken”. Dit geeft rust en structuur en biedt de kinderen -indien daar behoefte aan is-, de mogelijkheid zich (even) terug te trekken.

Deze hoeken vormen tevens een goede voorbereiding op de basisschool.

Het kinderdagverblijf is onlangs zowel aan de buitenkant als aan de binnenkant vernieuwd door middel van een nieuwe vloer, nieuwe meubeltjes, speelgoed, nieuwe speelmatten, kasten et cetera.

In april 2023 is er een prachtige, ruime aanbouw gerealiseerd. Ook deze ruimte is fris en sfeervol ingericht met grotendeels nieuwe meubels. Deze aanbouw sluit aan op de tweede groepsruimte.

Het uitgangspunt van kinderdagverblijf Boelieboem is dat de kinderen zich op de eerste plaats veilig en gelukkig moeten voelen. Van daar uit kunnen zij zich spelenderwijs gaan ontwikkelen.

Er zijn in alle leeftijden veel ontwikkelingsmaterialen aanwezig.

Er wordt de kinderen ruimschoots de mogelijkheid geboden te ervaren, te experimenteren en te ontdekken.

Elk kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn eigen manier, in zijn eigen tempo.

Elk kind wordt met respect behandeld en in zijn waarde gelaten.

Het motto van Boelieboem is:

Je spelenderwijs ontwikkelen, waarbij persoonlijke aandacht en plezier voorop staan.

Dit beleidsplan is tot stand gekomen in samenwerking met onze pedagogisch medewerkers, de oudercommissie en de directie.
Het pedagogisch beleidsplan ligt op beide kinderdagverblijven ter inzage.
Tevens is dit pedagogisch beleidsplan vermeld op de website: www.boelieboem.nl

Alle pedagogisch medewerkers zijn op de hoogte van de inhoud van het pedagogisch beleidsplan.

Alle ouders zijn op de hoogte van het pedagogisch beleidsplan.

Het pedagogisch beleidsplan zal voortdurend worden bewaakt en indien nodig worden aangescherpt en bijgesteld.

Inleiding

Kinderdagverblijf Boelieboom is een kinderdagverblijf voor kinderen van 0 tot 4 jaar. Kinderdagverblijf Boelieboom is gelegen aan de van Gilselaan 49a, 4702 GJ te Roosendaal.

Er vindt uitsluitend dagopvang plaats aan kinderen van 0 tot 4 jaar. Er zijn 26 kindplaatsen. Deze kindplaatsen zijn verdeeld over 2 stamgroepen met elk een eigen groepsruimte.

Stamgroep 1: 10 kindplaatsen

Stamgroep 2: 16 kindplaatsen

Er wordt gewerkt met het open deuren beleid.

Dit houdt in dat er op meerdere momenten op de dag speciale activiteiten worden gedaan met de peuters. Dit zijn geen vaste momenten: we anticiperen onder andere op de behoeftes van de kinderen en de dagplanning.

De achterliggende gedachte hiervan is de kinderen van 2 tot 4 jaar extra uitdaging te bieden. Enerzijds om optimaal in te kunnen spelen op de natuurlijke leergierigheid van de peuters, waarin we hen spelenderwijs zo veel mogelijk uitdaging willen bieden. Anderzijds ter voorbereiding op de basisschool.

De (extra) aangeboden activiteiten:

- Kringgesprekken
- Knutselen (denk hierbij ook aan knutsel ouders/opa's oma's)
- Voorlezen (denk hierbij ook aan voorleesouders/opa's oma's).
- Elke 5 a 6 weken wordt er een thema behandeld: bijvoorbeeld thema voeding, beroepen, verkeer, gezin etc
- Danslesjes: elke donderdag komt er een dans juf een half uur danslesjes geven aan de peuters, waarbij de kinderen dansen en bewegen op muziek. Dit is al jaren een groot succes!
- Extra activiteiten ter bevordering van de fijne motoriek ter voorbereiding op de basisschool.

Uiteraard is het voorwaarde dat de omgeving voor alle kinderen veilig moet zijn en zijn de leidsters vrij om aan te geven wanneer dit beleid niet wenselijk is.

Het kinderdagverblijf is van start gegaan in juli 2010.

Omdat we kwalitatief goede kinderopvang willen bieden, stellen we eisen aan het pedagogisch beleid en zijn we gericht op verbetering van de pedagogische kwaliteit. Dit doen we door kritisch te blijven kijken naar ons handelen. We evalueren het pedagogisch beleidsplan elk halfjaar en stellen het indien nodig bij.

Het beleidsplan geeft ouders/verzorgers inzicht in de werkwijze en het opvoedingsklimaat van kinderdagverblijf Boelieboom, zodat de ouders hun kind in tevredenheid achter kunnen laten. Het geeft onze pedagogisch medewerkers richting, inspiratie en houvast bij het pedagogisch handelen in de groep. Het is een middel, om dagelijks te toetsen en zodoende

te komen tot een optimale kwaliteit van kinderopvang; een plek waar kinderen graag willen verblijven.

Dit pedagogisch beleidsplan is in eerste instantie bedoeld om personeelsleden, stagiaires, ouders, de ouderraad en andere belangstellenden te informeren over de gang van zaken bij kinderdagverblijf Boelieboem.

Het kinderdagverblijf is landelijk geregistreerd.

De vrouw achter de organisatie heet: Annelies Huijskens.

Na het afronden van de Pedagogische Academie ben ik werkzaam geweest als leerkracht in het onderwijs. Ik heb met verschillende leeftijdsgroepen gewerkt, waarbij mijn voorkeur uitging naar de jongste kinderen.

Daarnaast heb ik gewerkt op een peuterspeelzaal, waarbij ik werkte met kinderen van 2 tot 4 jaar.

Tevens was ik hier de tutor, wat inhield dat ik indien extra begeleiding gaf aan kinderen met bepaalde ontwikkelingachterstanden.

In juli 2010 is het kinderdagverblijf aan de van Gilselaan van start gegaan.

Het werken met kinderen is mijn lust en mijn leven.

Mijn doelstelling en visie vormt de slogan van Boelieboem:

Je spelenderwijs ontwikkelen, waarbij persoonlijke aandacht en plezier voorop staan!

De opvang is professioneel, persoonlijk, huiselijk, en warm.

Een optimale samenwerking met de ouders om de opvang zo goed mogelijk aan te laten sluiten bij het individuele kind is hierbij van groot belang. Goede communicatie, korte lijnen, transparantie, vertrouwen en overleg zijn daarbij de sleutelwoorden.

Het pedagogisch beleidsplan geeft aan wat de ideeën, opvattingen en standpunten zijn. Hieruit is het concept voortgekomen, waarmee kinderdagverblijf Boelieboem werkt.

Dit pedagogisch beleidsplan is de basis van het dagelijks handelen bij kinderdagverblijf Boelieboem.

Met het pedagogisch beleidsplan wordt richting gegeven aan het handelen van de pedagogisch medewerkers en stagiaires in het belang van het welbevinden van het kind dat het kinderdagverblijf bezoekt. Het pedagogisch beleidsplan is opgesteld om de volgende redenen:

- Het is een leidraad voor de pedagogische medewerkers en stagiaires en biedt houvast bij de dagelijkse omgang met de kinderen.
- Het informeert ouders van kinderen die het kinderdagverblijf (gaan) bezoeken over de werkwijze van Boelieboem en de omgang met de kinderen.

- Andere betrokkenen: bijvoorbeeld de gemeente, scholen, de GGD etc. krijgen hierdoor inzicht in de pedagogische werkwijze van Boelieboem.

Belangrijk uitgangspunt is dat ieder kind de drang in zich heeft zich te ontwikkelen in zijn eigen tempo.

Elk kind is uniek door zijn eigen aanleg en temperament. Een veilige en stimulerende omgeving is een voorwaarde voor een gezonde en goede ontwikkeling van het kind. Er wordt gewerkt ,vanuit de basis van gelijkwaardigheid, veiligheid en wederzijds respect.

Hierin besloten ligt de taak van de pedagogische medewerkers en stagiaires de kinderen te stimuleren bij het ontdekken en ontwikkelen van hun mogelijkheden.

Uit: Besluit kwaliteit kinderopvang, artikel 2 en artikel 11 (per januari 2018)

De kinderopvangondernemer biedt verantwoorde kinderopvang, waaronder wordt verstaan: het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie aan kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen

Doelstelling en Visie

Algemene visie op de ontwikkeling van kinderen.

Ieder kind is uniek. Het kind als individu en respect hebben voor kinderen staat centraal. Er heerst een pedagogisch klimaat, waarin ruimte is voor groepsopvoeding, maar ook voor individuele ontplooiing. Buiten de dagelijkse verzorging stimuleert de omgeving de kinderen om zich zowel lichamelijk, sociaal emotioneel, creatief, taalvaardig en verstandelijk te ontwikkelen. Ook biedt het een klimaat waar kinderen zich bewust worden van maatschappelijk gangbare waarden en normen.

Een kind heeft een geborgen en liefdevolle omgeving nodig om zich veilig en vertrouwd te kunnen voelen. Je veilig en vertrouwd voelen is nodig om de wereld om je heen te kunnen ontdekken en je te kunnen ontwikkelen.

Doelstelling en opvoedingsdoelen

Het gemotiveerde team van Boelieboem heeft een passie voor kinderen en bestaat uit: de directie, stafmedewerker, pedagogisch medewerkers en stagiaires.

Een betrokken team dat openstaat voor nieuwe invalshoeken, ervaringen en ontdekkingen. Een houding die we ook bij kinderen proberen te ontlokken. Open, experimenterend, nieuwsgierig, en zelfontdekkend. Een prachtig proces van afhankelijkheid bij baby's, naar steeds verder ontwikkelde zelfstandigheid dat door de pedagogisch medewerkers wordt begeleid. De pedagogisch medewerkers hebben

een houding die vertrouwen uitstraalt in het kunnen van het kind en bij wie het kind zich veilig en vertrouwd kan voelen. Een houding die acceptatie en respect uitstraalt en waarbij een kind zichzelf kan en mag zijn, dus ook fouten mag maken om zo nieuwe oplossingen te vinden: een houding die rust uitstraalt, zodat het kind de tijd krijgt om zich in zijn eigen tempo te ontwikkelen. Een houding die gezelligheid uitstraalt, waardoor er een prettige sfeer in de groep is.

Immers het kind staat centraal!

Het juiste pedagogisch klimaat is belangrijk voor de optimale ontwikkeling van ieder kind. Een goede samenwerking met de ouders is daarbij van groot belang. Voor de pedagogisch medewerkers is het belangrijk om te weten hoe het thuis gaat, zodat hierop ingespeeld kan worden. Voor de ouders is het belangrijk te weten hoe de dag bij de opvang verlopen is. Daarom zijn er heen- en-weer schriftjes en is er veel aandacht voor de haal- en breng contacten. Gedurende de dag zijn de pedagogisch medewerkers bereikbaar via de zakelijke mobiele telefoon, waarbij ook berichten over en weer kunnen worden gestuurd. Er wordt regelmatig een foto gestuurd naar de ouder(s) van hun kind(eren).

De doelstelling van kinderdagverblijf Boelieboem is het bieden van professionele kinderopvang in een huiselijke en warme sfeer.

Uitgangspunt hierbij is dat de kinderen een veilige, geborgen plaats wordt geboden, waardoor ze het kinderdagverblijf met veel plezier bezoeken en ze zich zo optimaal mogelijk kunnen ontwikkelen.

Een kind heeft een geborgen en liefdevolle omgeving nodig om zich veilig en vertrouwd te kunnen voelen. Je veilig en vertrouwd voelen is nodig om de wereld om je heen te kunnen ontdekken en je te kunnen ontwikkelen.

Ouders hebben met name in de eerste jaren, veel invloed op de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

De eerste jaren worden beschouwd als de belangrijkste jaren, waarin een kind wordt gevormd en hij zijn “bagage” meekrijgt voor zijn verdere leven.

Daarom is het nodig dat het kind zich veilig en vertrouwd voelt. Om zich veilig en vertrouwd te kunnen voelen heeft een kind een liefdevolle, geborgen en respectvolle omgeving nodig. Een omgeving, waarin zijn eigenheid gerespecteerd wordt en waarin hij serieus genomen wordt. Van daaruit kan een kind de wereld om zich heen ontdekken en zich ontwikkelen tot een stabiele en zelfstandige volwassene.

De ontwikkeling van een kind wordt gevormd door hetgeen hij meekrijgt (aanleg) en de ervaringen die de omgeving hem biedt. Er is een voortdurende wisselwerking tussen deze twee. Een kind wordt beïnvloed door de omgeving, doch beïnvloedt tevens zelf zijn omgeving. Ieder kind ontwikkelt zich op zijn eigen manier, in zijn eigen tempo en naar eigen behoeften.

Algemene visie over opvoeden

Onze visie betreffende opvoeden is de begeleiding van een kind tot zelfstandigheid en volwassenheid. Een kind leert veel door te zien. Als opvoeder heb je dan ook een voorbeeldfunctie. Bij kinderdagverblijf Boelieboem is het uitgangspunt dat de kinderen positief benaderd worden en beloond worden bij positief gedrag. Negatief gedrag wordt zoveel mogelijk genegeerd. Natuurlijk zijn hier wel grenzen aan, vooral

m.b.t. de veiligheid van het kind en zijn omgeving en rekening houdend met de bestaande regels.

Algemene visie van kinderdagverblijf Boelieboem

Kinderen worden geboren met een natuurlijke drang zich te ontwikkelen. Om zich optimaal te ontwikkelen tot een zelfstandig mens is het nodig dat een kind met vertrouwen de wereld tegemoet kan treden. Het kind moet zich veilig voelen om op onderzoek uit te gaan en de kans krijgen dingen uit te proberen. Stimulans en ondersteuning van kinderen onderling en volwassenen zijn hierbij de basisvoorwaarden.

Hierbij zijn de volgende uitgangspunten voor de kinderen van belang:

De kinderen:

- Zijn uniek en behoren gerespecteerd te worden.
- Moeten op een positieve manier benaderd worden, waardoor ze eigenwaarde opbouwen.
- Moeten gestimuleerd en ondersteund worden in hun ontwikkeling.
- Moeten de ruimte krijgen dingen uit te proberen, fouten te maken en nieuwe oplossingen te zoeken.
- Moeten de mogelijkheid krijgen om zich te ontwikkelen, niet alleen als individu, maar ook binnen de groep.

Het personeel van kinderdagverblijf Boelieboem speelt hier zoveel mogelijk op in door ervoor te zorgen dat de leeromgeving veel uitdaging biedt en blijft bieden. De ruimte is dusdanig ingericht dat er in ruime mate wordt ingespeeld op de behoefte van elk kind. Een prettige, ontspannen sfeer, waarin het kind zich veilig voelt, is hierbij van groot belang.

De taak van de pedagogisch medewerkers ligt in de verzorgende, begeleidende en stimulerende sfeer.

Respect voor het kind en voor elkaar staat bij Boelieboem hoog in het vaandel. Respect voor ieder individu, waarbij een ieder aanvaard dient te worden, zoals hij/zij is.

Kinderdagverblijf Boelieboem speelt hierop in door elk kind de gelegenheid te bieden zich te ontwikkelen in zijn eigen tempo en op zijn eigen manier. Het personeel vervult hierin een begeleidende en indien nodig stimulerende rol.

Bij Boelieboem wordt de kinderen veel warmte en genegenheid geboden, waardoor ze op een prettige manier kunnen groeien in een veilige en beschermde omgeving

Veiligheid wordt geboden door het aangeven van grenzen. De kinderen kennen de basisregels van Boelieboem en indien nodig worden deze herhaald.

Verder wordt de kinderen een duidelijke structuur en regelmaat aangeboden. Wij zijn van mening dat een kind duidelijkheid nodig heeft. Duidelijkheid m.b.t. de dagindeling (structuur) en duidelijkheid in wat wel/niet mag. Kinderen hebben regels

nodig. Zo weten ze waar ze aan toe zijn. Het geeft hen houvast en daardoor veiligheid.

Tevens hangen er dagritme kaarten op die de indeling van de dag aangeven.

Kinderen hebben ook vrijheid nodig en hebben recht op privacy. Als zij bijvoorbeeld niet op schoot willen zitten, gebeurt dit ook niet.

Kinderdagverblijf Boelieboom probeert zoveel mogelijk aan te sluiten bij de natuurlijke leergierigheid van kinderen.

Opvoedingsdoelen

Zoals eerder vermeld, wil kinderdagverblijf Boelieboom kwalitatieve goede en verantwoorde kinderopvang bieden: “Kinderopvang die bijdraagt aan een goede en gezonde ontwikkeling van het kind in een veilige omgeving” (Wet kinderopvang 2005). Het pedagogisch beleid is gebaseerd op de vier pedagogische basisdoelen die in de wet kinderopvang beschreven zijn (Prof. JMA Riksen-Walraven).

De vier pedagogische opvoedingsdoelen die in de Wet kinderopvang genoemd worden, zijn uitgangspunt bij het opstellen van dit pedagogisch beleidsplan.

Deze vier pedagogische basisdoelen zijn:

1. De wijze, waarop de emotionele veiligheid wordt gewaarborgd van de kinderen.
2. Het bieden van mogelijkheden voor de kinderen tot het ontwikkelen van persoonlijke competenties
3. Het bieden van mogelijkheden voor de kinderen tot het ontwikkelen van sociale competenties
4. De wijze, waarop normen en waarden van de samenleving worden overgedragen aan de kinderen

1. Emotionele veiligheid

Kinderdagverblijf Boelieboom draagt er zorg voor dat de kinderen zich emotioneel veilig en geborgen voelen. Het is van belang dat het kind het naar zijn zin heeft en zich prettig voelt. Dit is tevens voorwaarde voor het kind om zich verder te kunnen ontwikkelen.

De basis van het handelen van de pedagogisch medewerkers van kinderdagverblijf Boelieboom is dan ook het bieden van een gevoel van veiligheid en geborgenheid aan het kind.

Hierbij is een vertrouwensrelatie met de pedagogisch medewerker onmisbaar.

Voor ieder kind is veel persoonlijke aandacht en liefde. Door de groep kinderen op te vangen in een huiselijke omgeving, ontstaat er een vertrouwelijke sfeer. De kinderen kennen elkaar goed. Er is veel persoonlijk contact met het kind en ook met de ouders.

Persoonlijk contact met de pedagogisch medewerkers, een vertrouwde omgeving en de aanwezigheid van bekende groepsgenootjes dragen bij tot het verkrijgen van een veilig gevoel.

Daarnaast hebben wij interesse en aandacht voor het kind en zijn omgeving en behandelen we het kind met respect. We proberen het kind ook te leren om anderen en de omgeving met respect te behandelen. We gaan serieus om met de emoties en mening van de kinderen. De wensen van de kinderen zijn zoveel mogelijk uitgangspunt voor het handelen en de activiteiten die de pedagogisch medewerkers aanbieden.

Een veilig en vertrouwd gevoel wordt tevens bevorderd door een vast ritme en regels en vaste rituelen. In het dagelijks ritme is voldoende ruimte voor afwisseling in rust en actie, stilte en geluid, alleen en samen, zodat de kinderen de tijd krijgen om opgedane ervaringen te verwerken. Maar bovenal wordt er rekening gehouden met het natuurlijk ritme van het kind. Ook wordt bij Boelieboem gewerkt met een vaste dagindeling, omdat dit houvast biedt (met uitzondering voor de kindjes tot 2 jaar; daarin volgen wij het voeding- en slaapschema op van de ouders). Deze zorgen ervoor dat kinderen zich zeker kunnen voelen. Vanuit een veilige basis durven en kunnen zij de wereld gaan ontdekken.

Kinderen zullen zich vanuit een veilig gevoel op allerlei ontwikkelingsgebieden meer ontwikkelen en de omgeving ontdekken.

In de praktijk betekent dit dat de pedagogisch medewerkers en stagiaires over een groot empathisch vermogen moeten beschikken. Dit is dan ook een van de belangrijkste eigenschappen van het personeel van kinderdagverblijf Boelieboem.

Het personeel van Boelieboem benadert het kind met een open en liefdevolle houding.

Wij werken met vaste pedagogische medewerkers op vaste dagen. Zodoende kunnen wij ervoor zorgen dat er een bekend gezicht is voor het kind: vaste gezichten criterium.

Ditzelfde geldt voor de stagiaires: ook zij zijn er op vaste dagen in dezelfde groep.

Elk kind heeft zijn eigen bak bij Boelieboem, waarin spulletjes gaan, zoals eigen knuffeltje, speen, pyjamaatje, slaapzakje en dergelijke.

Het kind moet zich tijdens de opvang vrij genoeg voelen om zijn emoties, zoals verdriet, boosheid en blijdschap aan de leidsters te tonen en te delen met hen. Een kind dat verdriet heeft, omdat bijvoorbeeld zijn ouder weggaat, mag dat verdriet van ons tonen. Door dit bespreekbaar te maken en het kind te troosten, leert het dat zijn gevoelens worden gerespecteerd.

We proberen het gevoel van het kind onder woorden te brengen. "Je vindt het niet leuk hè, dat nu weggaat". Het kind moet zichzelf kunnen zijn, maar we leren het kind ook waar de grens is in wat wel en niet kan (je mag boos zijn, maar je mag niet slaan). Het is belangrijk dat de leidster luistert, begrip toont, maar ook duidelijke grenzen aangeeft in de groep.

Een angstig kind zullen wij altijd serieus nemen, aandacht geven en troosten. Angst is een emotie, die in de kinderlijke belevingswereld levensecht is.

Rekening houdend met de leeftijd van het kind bieden wij hem de kans die angst de baas te worden door daar relativerend en positief op te reageren.

Contacten tussen de ouders en de pedagogisch medewerkers zijn van groot belang voor de kwaliteit van de opvang. Door een goede afstemming over en weer zullen pedagogisch medewerkers in staat zijn om de kinderen tijdens hun verblijf bij Boelieboom zo optimaal mogelijk te begrijpen en te begeleiden. Andersom krijgen ouders een beeld van wat hun kind beleeft tijdens hun afwezigheid en hoe hun kind zich in een andere omgeving gedraagt. Tijdens het brengen en halen hebben pedagogisch medewerkers persoonlijk contact met de ouders.

Er wordt verteld hoe de dag is gegaan, bijzonderheden, welke activiteiten hun kind heeft uitgevoerd, positief en eventueel negatief gedrag. Tevens wordt praktische informatie vermeld, zoals de tijden van slapen, eten en drinken, etc.

Al deze dingen worden tevens vermeld in een heen- en weer- schriftje. Deze wordt door de ouders zelf aangeschaft, zodat elk kindje iets persoonlijks heeft. Tijdens het verblijf op het kinderdagverblijf wordt hierin opgeschreven wat van belang is voor de ouders, maar ook de ouders zelf noteren hierin wat van belang is voor de pedagogisch medewerker te weten over het kind.

Daarnaast zijn er structureel 10 minuten-gesprekken, waarin de observatie van de kinderen wordt besproken volgens de methode: "Kijk op ontwikkeling" en is er tevens ruimte voor de ouders om vragen te stellen en andere zaken bespreekbaar te maken.

2. Persoonlijke competentie

De capaciteiten van een kind hangen samen met wat een kind in aanleg heeft gekregen. Het uitbouwen van die aandacht moet een kind zelf doen.

Het is belangrijk dat de kinderen de mogelijkheid krijgen persoonlijkheidskenmerken als zelfstandigheid, zelfredzaamheid, zelfvertrouwen, flexibiliteit en creativiteit te ontwikkelen. Wij willen de kinderen hierbij helpen zichzelf te leren kennen, zelfstandig te worden en een positief zelfbeeld te hebben. Kinderen vinden het leuk om iets zelf te doen, vooral als ze worden aangemoedigd.

Het geeft ze zelfvertrouwen als iets lukt. De pedagogisch medewerker van Boelieboom stimuleert de kinderen zoveel mogelijk zelf dingen te doen om ze op die manier te laten ervaren dat ze veel dingen al zelf kunnen. Dit geeft het kind zelfvertrouwen en biedt de kans tot verdere ontwikkeling. Elk kind is uniek en waardevol. Wij accepteren de kinderen zoals ze zijn en wij hebben vertrouwen in het vermogen van kinderen.

Kinderen hebben vanaf de geboorte een innerlijke motivatie om te leren lopen, praten en contact te maken met anderen. Kinderen leren binnen het eigen vermogen, tempo en op een geheel eigen wijze. Het eigen en unieke ontwikkelingstempo van

het kind is voor het personeel van Boelieboem maatstaafgevend in de begeleiding van de kinderen.

De kinderen die het kinderdagverblijf bezoeken worden gestimuleerd in hun lichamelijke ontwikkeling, verstandelijke ontwikkeling (bijvoorbeeld leren praten) en hun emotionele ontwikkeling (bijvoorbeeld op leren komen voor zichzelf). Voor de pedagogisch medewerkers is het belangrijk dat de kinderen niet over- en ondervraagd worden en dat er oog is voor de ontwikkelingsmogelijkheden van het individu. Daarom besteden we naast groepsprocessen ook aandacht aan het individuele kind.

In de praktijk betekent dit dat we de kinderen zoveel mogelijk zelf laten doen wat ze al zelf kunnen. Het omgaan met zichzelf : bijvoorbeeld zelf je schoenen/jas aantrekken, je gezicht schoonmaken etc. Maar ook het omgaan met anderen (bijvoorbeeld eerst proberen zelf onenigheid op te lossen).

De pedagogisch medewerkers bekijken wat een kind al zelf kan en waar eventueel nog hulp geboden moet worden.

Er wordt gezorgd voor spelmateriaal, passend bij de ontwikkelingsfase en interesses van de kinderen. De kinderen kunnen dit spelmateriaal in principe zelf pakken (met uitzondering van kwetsbaar spelmateriaal). Eigen initiatief van de kinderen hierin wordt aangemoedigd.

Er zijn wel groepsregels, zoals eerst opruimen, voordat je wat nieuws pakt en er wordt niet gerend binnen. Zo zijn er nog diverse andere groepsregels.

De pedagogisch medewerkers bieden activiteiten aan passend bij de ontwikkelingsfase en interesse van de kinderen. De pedagogisch medewerkers proberen hierbij zoveel mogelijk uit te gaan van wat er speelt bij de kinderen. Soms is het voldoende de kinderen een beetje op gang of verder te helpen met hun spel, zodat de kinderen daarna zelfstandig verder kunnen spelen.

We proberen de creativiteit van de kinderen te stimuleren door zo min mogelijk te werken met voorbeelden van de pedagogisch medewerkers, maar door hen zelf te laten bedenken: “ Wat wil ik maken”, “ Hoe ziet dat er uit ” en “ Wat heb ik hiervoor nodig”. Hierbij is het de bedoeling om zoveel mogelijk op de initiatieven van de kinderen in te gaan. Bij de jongere kinderen gaat het meestal helemaal niet om het einddoel, maar vooral om het proces van het knutselen, het bezig zijn met materialen. Dreumesen vinden het vaak heel interessant om te voelen hoe verf of plaksel “ voelt ”. Voor de wat grotere kinderen kan het resultaat al wat belangrijker worden. Van een drie en een half jarige mag je al wat meer verwachten dan van een tweejarige. Maar het plezier staat voorop.

Bij kinderdagverblijf Boelieboem wordt door het jaar heen gewerkt met thema's. De seizoenen: lente, zomer, herfst en winter. Daarnaast hebben we de thema's : Vaderdag, Moederdag, Pasen, Kerst, Sinterklaas, verjaardagen etc. Ook wordt er eens in de 5 a 6 weken een extra thema onder de aandacht gebracht: denk hierbij bijvoorbeeld aan thema: voeding, verkeer, beroepen, gezin etc.

Zowel taalactiviteiten, liedjes, knutselen en voorlezen krijgen hierbij de aandacht.

Natuurlijk zijn de pedagogisch medewerkers van Boelieboom ook bezig met de zindelijkheidstraining. Dit gebeurt altijd na overleg met de ouders. Als een kind dat nog een luier draagt op het potje of de toilet wil, dan zullen wij dat zeker stimuleren. Het kind wordt extra gemotiveerd door een sticker kaart en uiteindelijk het verkrijgen van een plasdiploma.

Er is een aparte toiletruimte aanwezig voor de kinderen met hierin een speciaal peutertoiletje.

Het kind moet daar wel aan toe zijn, het moet immers wel de aandrang voelen. De pedagogisch medewerkers kijken naar wat het kind al zelf kan en waar eventueel nog hulp geboden moet worden.

3. Sociale ontwikkeling

Kinderopvang is bij uitstek de plek om kinderen te plaatsen in een sociale omgeving. Kinderen zien leeftijdsgenootjes, maar ook kinderen die jonger en ouder zijn dan zichzelf. Kinderen leren veel van elkaar. Ze kijken naar elkaar en imiteren elkaar.

Kinderen maken samen plezier en sluiten vaak hun eerste kindervriendschappen. Ze worden uitgedaagd om nieuwe en andere dingen te doen. Door met elkaar in een groepsruimte te zijn en een groep te vormen, zullen kinderen zich sociaal moeten aanpassen.

In een groep gelden bepaalde regels: soms moet een kind op zijn beurt wachten, het moet delen met andere kinderen etc.

Kinderen eten en drinken samen, er worden verjaardagen of andere feesten gevierd, maar ook wordt er deelgenomen aan gezamenlijke activiteiten als: samen wandelen, samen zingen, samen luisteren naar een verhaal etc. Hoe ouder het kind, hoe groter het sociale aspect onderling is.

Peuters doen bijvoorbeeld meer samen met andere kinderen dan baby's. De pedagogisch medewerkers zullen dit proces volgen en indien nodig sturen.

Ook zijn er weleens conflicten onderling: kinderen pakken iets af, doen elkaar pijn, zijn boos of jaloers op elkaar. In hun proces van groter worden, leren ze onder andere om voor zichzelf op te komen, hun woede-uitbarstingen niet op elk willekeurig moment te laten escaleren en hoe ze met anderen om kunnen gaan. Veel van deze leermomenten zullen kinderen leren door ze zelf te ervaren en zelf op te lossen.

Soms hebben kinderen hier wat hulp bij nodig van een volwassene. We vinden het belangrijk dat de pedagogisch medewerker het kind zelf laat nadenken over mogelijke oplossingen en hen niet te snel de oplossing aan te bieden.

Oudere kinderen kunnen al leren hoe ze hun gevoelens onder woorden kunnen brengen, zodat ze aan een ander duidelijk kunnen maken wat iets met hen doet. De medewerker heeft hierbij een soort coachende rol.

Bij baby's en dreumesen bestaat het sociale aspect voor het grootste deel uit de sociale relatie tussen de pedagogisch medewerker en het kind.

Een kind zal zich aan de pedagogisch medewerker hechten en zich vanuit deze sociale context van veiligheid verder ontwikkelen.

De verschillende aspecten van verantwoorde kinderopvang vragen niet om een bepaald resultaat te bereiken in de ontwikkeling van een kind, maar om een bepaalde inspanning te leveren, bijvoorbeeld het stimuleren van de sociale vaardigheden van een kind. Dit om een kind in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderde omgeving.

Het omgaan met andere leeftijdsgenootjes is een belangrijke manier om sociale competenties te ontwikkelen. Wij willen de kinderen dan ook de ruimte bieden om sociale ervaringen op te doen, waardoor deze sociale competenties verworven kunnen worden.

Elk kind krijgt veel individuele zorg en aandacht bij Boelieboem. Ook de groep heeft een belangrijke functie, want kinderen maken deel uit van de samenleving. Het personeel van Boelieboem ziet het kinderdagverblijf als een samenleving in het klein waar kinderen kunnen oefenen.

Dat gaat letterlijk en figuurlijk met vallen en opstaan. Het is belangrijk dat kinderen zich in een ander kunnen verplaatsen, kunnen communiceren, samenwerken, anderen kunnen helpen, conflicten op kunnen lossen en sociale verantwoordelijkheid kunnen ontwikkelen. Dit geeft kinderen de kansen zich te ontwikkelen als een persoon die goed functioneert in de samenleving.

Wij stellen de kinderen in de gelegenheid om de wereld om hen heen te ontdekken. Kinderen leren van en door elkaar, voor nu en later. Het kennismaken met volwassenen en kinderen, het respecteren van anderen en het opkomen voor het eigen belang zijn belangrijke toegevoegde waarden van het samenzijn in een groep. In de groep worden deze vaardigheden gestimuleerd.

De sociale ontwikkeling wordt zoals hierboven beschreven o.a. op de volgende manieren gestimuleerd:

- Hoewel de kinderen veelal zelf kiezen wat ze willen gaan doen, ontstaan er vanzelf verschillende groepjes, waarin de kinderen sociale contacten kunnen oefenen. Er worden vaak vriendschappen gesloten.
- Hiernaast worden er verschillende activiteiten georganiseerd, waarin de kinderen betekenisvolle ervaringen met elkaar kunnen opdoen. (op de beurt wachten, naar elkaar luisteren e.d.)
- Er zijn gedurende de dag verschillende terugkerende activiteiten, waar de hele groep aan mee moet doen. Voorbeelden hiervan zijn: samen aan tafel om te eten en drinken, het vieren van verjaardagen, etc. Hierdoor ervaren de kinderen dat ze onderdeel uitmaken van een groep en leren ze verschillende sociale vaardigheden. Bijvoorbeeld: op de beurt wachten, naar elkaar luisteren, belangstelling hebben voor elkaar etc.
- Bij ruzie tussen de kinderen onderling grijpen de pedagogisch medewerkers niet direct in, omdat het belangrijk is dat kinderen zelf leren de ruzie op te

lossen. Wanneer kinderen er samen echt niet uitkomen, of wanneer de kinderen elkaar pijn doen, grijpen de pedagogisch medewerkers in.

- Ook de inrichting van de ruimtes zorgt ervoor dat de sociale ontwikkeling van de kinderen gestimuleerd wordt. De verschillende "hoeken" in het kinderdagverblijf zorgen ervoor, dat de kinderen met elkaar gaan spelen, communiceren en samenwerken. Er zijn verschillende plekken gecreëerd, waar de kinderen uit het zicht kunnen spelen, omdat dit de saamhorigheid stimuleert en tevens de mogelijkheid biedt zich even terug te trekken wanneer daar behoefte aan is.
- We staan stil bij verdriet van kinderen in de groep en leren ook de andere kinderen hiermee om te gaan, door elkaar bv. te troosten.
- Gestimuleerd wordt elkaar te helpen en samen op te ruimen.
- Begrip hebben voor een nieuw kind dat zich nog niet helemaal aan de groepsregels houdt is tevens een sociale competentie waar we belang aan hechten.

Alhoewel we het samen spelen erg belangrijk vinden, vindt het personeel van Boelieboom het eveneens van belang dat het kind de ruimte krijgt om alleen te spelen, wanneer daar behoefte aan is. Als een kind aangeeft niet mee te willen doen aan een bepaalde activiteit en liever alleen wil spelen, dan is dat geen probleem en dient dit gerespecteerd te worden.

4. Waarden en normen

Wij vinden het bij Boelieboom belangrijk om kinderen te helpen een bepaald gevoel van eigenwaarde en een positief denkbeeld te ontwikkelen. We zijn van mening dat vanuit een positief denkbeeld en zelfvertrouwen een kind de wereld kan ontdekken. De volgende normen en waarden vinden we van belang om de kinderen mee te geven:

- * Zelfvertrouwen
- * Positief denkbeeld
- * Eerlijkheid
- * Respect
- * Sociaal zijn
- * Verantwoordelijkheidsgevoel
- * Eigen keuzes maken

De pedagogisch medewerkers proberen het kind het gevoel te geven dat ze onvoorwaardelijk worden geaccepteerd. Hierbij is het van belang dat het kind begrijpt en/of voelt dat bepaald ongewenst gedrag wordt "afgekeurd".

Om het gedrag en niet om de persoon.

Actief luisteren is een basishouding van onze pedagogisch medewerkers in het contact naar de kinderen toe. Wat zegt een kind werkelijk? Wat wil het duidelijk maken? Het is een onderdeel van respectvolle communicatie. Een leidster sluit zoveel mogelijk aan bij het kind, door het kind te volgen (waar kijkt de baby naar) en aan te sluiten bij de behoeften van een kind (een kind dat moe is naar bed brengen,

een peuter die beweeglijk is proberen bewegingsruimte te bieden enz). Het kind zal zich hierdoor gehoord en gezien voelen. Hierdoor neemt het **zelfvertrouwen** toe. Door echt aan te sluiten bij de behoeften van de kinderen, ervaart een kind een vrijheid om te ontdekken en te ervaren.

Het kind wordt dus geprikkeld om **zelf eigen keuzes** te maken en initiatieven te nemen.

Respect houdt voor ons in dat een kind zijn gevoel mag uiten. Op deze manier kan het kind gevoelens verwerken en duidelijk maken wat hem bezighoudt en wat het voelt. De pedagogisch medewerker beschikt over inlevingsvermogen en kan aansluiten bij wat ze ziet en voelt bij het kind. De leidster brengt regelmatig gevoelens van het kind onder woorden. Een kind mag boos en verdrietig zijn als het zich zo voelt, maar ook blij en uitgelaten. Dit is bevorderlijk voor een **positief denkbeeld**. De pedagogisch medewerkers kunnen suggesties bieden hoe hiermee om te gaan. Het kind wordt hierin serieus genomen, zonder het erger te maken dan het is. Het tonen van gevoelens is zowel voor de pedagogisch medewerker als voor het kind van belang. Als de pedagogisch medewerker haar ware gevoel toont is zij open en **eerlijk** en laat ze het kind zien wie ze werkelijk is. Zou ze dit niet doen, dan merkt het kind een "tegenstrijdigheid" en ervaart dit als "gemaakt", "onoprecht" of "onbetrouwbaar". Er zou dan geen sprake zijn van een relatie die gebaseerd is op waardering en **respect**.

Door respectvol met de kinderen om te gaan hopen we dat kinderen ook leren om respect voor zichzelf en hun omgeving te ontwikkelen. Als een kind iedere week bij ons komt, vinden we het belangrijk dat het kind bijdraagt in zijn ontwikkeling een **sociaal** mens te zijn.

Het kind leert spelenderwijs **verantwoordelijkheidsgevoel** te ontwikkelen voor zichzelf, de andere kinderen en zijn omgeving.

Zoals hierboven beschreven staat moeten kinderen de kans krijgen om zich waarden en normen -de cultuur van de samenleving, waarvan zij deel uitmaken- eigen te maken. Het is een onderdeel van de morele ontwikkeling. Het is van belang dat kinderen leren op een passende manier met andere kinderen en volwassenen om te gaan. Op het kinderdagverblijf komt het kind in aanraking met andere aspecten en de diversiteit van onze samenleving. Het gedrag van andere volwassenen (en dus ook van de pedagogisch medewerkers) speelt een belangrijke rol bij de morele ontwikkeling van kinderen. De pedagogisch medewerker heeft hierin een duidelijke voorbeeldfunctie. Wij leren de kinderen dat het leuk en belangrijk is dat je aardig en eerlijk bent tegen elkaar en dat daar positief op gereageerd wordt. Er wordt met respect en positief over de ander gesproken. Er wordt niet gevloekt, geschreeuwd of geslagen. Hierbij is het belangrijk dat ieder gedrag van kinderen in hun leeftijdsfase en handelen wordt gezien.

De pedagogisch medewerker houdt toezicht en grijpt in indien nodig. Zij kan de kinderen sturen en een positieve wending aan het gebeuren geven.

Wij bieden de kinderen o.a. op de volgende manieren kansen om zich waarden en normen eigen te maken;

- Wij respecteren de kinderen om wie ze zijn en wat ze zijn. Wij verwachten van de kinderen dat ze leren respect te hebben voor anderen. Dit betekent dat zij zich aan een aantal basale omgangsnormen moeten houden, zoals niet schreeuwen, netjes praten, openstaan voor anderen, luisteren naar elkaar, op je beurt wachten, aardig zijn voor elkaar. Dit houdt uiteraard ook in dat de kinderen elkaar geen pijn mogen doen. Bij herhaling van ongewenst gedrag wordt het kind even apart gezet op een stoeltje en moet het “sorry” zeggen tegen het desbetreffende kind.

Anderzijds proberen wij de kinderen die geplaagd worden te leren weerbaarder te worden. Dit doen wij door hen eerst te laten proberen een conflict zelf op te lossen. Lukt dit niet dan helpen wij hen om daar samen over te praten, zodat ze leren beter voor zichzelf op te komen.

- Positief gedrag wordt gestimuleerd o.a. door het maken van complimentjes, aandacht etc.

- Verder moeten de kinderen zich houden aan een aantal regels, zoals niet rennen op de groep, zuinig omgaan met de spullen, speelgoed op de eigen groep houden, samen opruimen e.d. De pedagogisch medewerkers houden hier toezicht op en spreken de kinderen erop aan wanneer zij zich niet aan de regels houden.

- We leren de kinderen tevens om respect te hebben voor andermans eigendommen.

- We geven de kinderen regelmatig de gelegenheid hun individuele ervaringen te delen met de groep. Onder andere aan tafel kunnen de kinderen vertellen over wat ze hebben meegemaakt en hoe het er bij hun thuis aan toegaat. Er worden regelmatig kringgesprekken gehouden. Op deze manier leren de kinderen dat het ergens anders niet altijd hetzelfde gaat als thuis. Bovendien leren de kinderen dat ze naar elkaar horen te luisteren in een gesprek en respect te hebben voor de ander.

- Verschillen tussen de Nederlandse cultuur en andere culturen worden niet zo uitgediept.

Immers, de kinderen in deze leeftijd zijn nog niet zo bezig met cultuurgebonden activiteiten en gewoontes. We leren de kinderen respect te hebben voor de ander, ongeacht culturele achtergrond.

- Goede omgangsnormen worden spelenderwijs aangeleerd: “dankjewel” en “alsjeblieft” zeggen vinden wij belangrijk. Samen aan tafel wachten we allemaal op elkaar tot we klaar zijn met eten. We letten erop dat de kinderen op hun beurt wachten en we praten niet met volle mond.

Als een kind weggaat leren wij het te zwaaien of “dag” te zeggen.

- De kinderen worden gestimuleerd hulpvaardig te zijn.

- De kinderen wordt geleerd respect te hebben voor de natuur -zowel planten als dieren- en er ook liefdevol mee om te gaan.

Werkwijze Boelieboem- Maximale omvang –Leeftijdsopbouw

Algemeen.

De openingstijden zijn van maandag t/m vrijdag van 7.00 uur tot 18.15 uur.

Kinderdagverblijf Boelieboom is landelijk geregistreerd.

Bij kinderdagverblijf Boelieboom wordt dagopvang geboden aan kinderen van 0 tot 4 jaar.

Er zijn 26 kindplaatsen, verdeeld over 2 stamgroepen.

Stamgroep 1: 10 kindplaatsen

Stamgroep 2: 16 kindplaatsen

Het kind is uniek en staat centraal en krijgt de maximale aandacht.

Veiligheid en geborgenheid zijn hierin de sleutelwoorden.

Concept kinderdagverblijf Boelieboom:

- Het kind staat centraal en krijgt de maximale aandacht. Veiligheid en geborgenheid zijn belangrijke speerpunten.
- De communicatie met de ouders is bij Boelieboom van essentieel belang. Hier wordt dan ook veel tijd en aandacht aan besteed. De communicatie met de ouders is open en eerlijk. Alles is bespreekbaar, waarbij we zo goed mogelijk rekening proberen te houden met de wensen van de ouders. De ouders voelen zich welkom en gehoord!
- Bij kinderdagverblijf Boelieboom betalen de ouders per kwartier en niet per dag- of dagdeel.
- De veiligheid staat hoog in het vaandel.
- Respect: de kinderen die het kinderdagverblijf bezoeken wordt bijgebracht dat zij respectvol om dienen te gaan met elkaar en met het personeel. Eveneens moeten zij respectvol omgaan met de materialen. Dit geldt uiteraard ook voor het personeel naar de kinderen toe, naar elkaar toe en naar de ouders toe.
- Hygiëne: de hygiëne speelt een belangrijke rol. Er wordt veel aandacht aan besteed.
- Taalontwikkeling: kinderen van 0 tot 4 jaar ontwikkelen zich enorm op taalkundig gebied. Wij zijn van mening dat het daarom van groot belang is dat hier extra tijd en aandacht aan wordt besteed. Zo wordt er veel voorgelezen, liedjes gezongen, goed gecommuniceerd, kringgesprekken gehouden, (taal) spelletjes gedaan en in allerlei thema's gewerkt. We zijn hier gedurende de dag voortdurend mee bezig.
- Huiselijkheid: het kinderdagverblijf is sfeervol, licht, ruimtelijk, gezellig en huiselijk ingericht. Het kind moet zich veilig voelen. Pas dan kan het zich zo optimaal mogelijk ontwikkelen.

Levensovertuiging en sociale achtergrond

Ieder kind heeft ouders/verzorgers met een eigen levensovertuiging en sociale achtergrond. Dit maakt ieder kind uniek. De pedagogisch medewerkers tonen hier respect voor en zullen hun manier van begeleiden aanpassen aan de behoefte van het kind. Kinderdagverblijf Boelieboom vindt het belangrijk dat de kinderen zich thuis

voelen. In groepsverband maakt het kind kennis met normen en waarden die gericht zijn op veiligheid, respect voor elkaar en ontplooiingsmogelijkheden.

De pedagogisch medewerker heeft hierin een voorbeeld functie. Op basis van een goede relatie met de leidster leert het kind normen en waarden die buiten de gezinssituatie voorkomen. Vanuit deze veilige startpositie kan het kind de samenleving gaan verkennen. We willen kinderen respect voor de natuur en voor alles wat leeft meegeven.

Ieder kind is welkom bij ons, ongeacht afkomst of geloofsovertuiging. Ieder kind zal op zijn manier begeleid worden. Hier wordt zoveel mogelijk rekening mee gehouden.

Praktische invulling

Kinderdagverblijf Boelieboom is geopend van maandag t/m vrijdag vanaf 7.00 uur tot 18.15 uur.

We zijn het gehele jaar door geopend, uitgezonderd de landelijke verplichte sluitingsdagen.

De kinderen verblijven in verticale groepen. Dit houdt in dat de kinderen van 0 tot 4 jaar bij elkaar zijn geplaatst.

Er wordt meerdere momenten op de dag gewerkt met het open-deuren-beleid. Voor de inhoud hiervan: zie inleiding!

A. Dagritme

Het jonge, ontdekkende kind gaat helemaal op in het zich spelenderwijs ontwikkelen en heeft nog geen enkel besef van tijd. Naar mate het kind ouder wordt komt dit besef steeds meer. Het is van belang om enerzijds tegemoet te komen aan de behoefte van het kind om in alle rust tijdens zijn spel de wereld te ontdekken. Anderzijds is het van belang het kind voldoende structuur en regelmaat aan te bieden.

Er wordt gewerkt met dagritme kaarten.

Bij de jongste kinderen wordt zoveel mogelijk ingespeeld op de tijden van voeding en slapen die thuis worden gehanteerd.

Bij de wat grotere kinderen wordt er gewerkt met een dagelijks terugkerend vast ritme met vaste herhaling- en herkenningpunten. Zo wordt er gezamenlijk fruit gegeten in de ochtend, geluncht tussen de middag en in de loop van de middag wordt er gezamenlijk een "tussendoortje" gegeten. Daarnaast zijn er de gezamenlijke momenten, zoals verhalen voorlezen, liedjes zingen, buitenspelen, knutselen etc. Er wordt gekeken naar een goede balans tussen actie en rust.

B. Eten

Voor de baby's worden flesvoeding en eventueel warm eten door de ouders meegegeven. De baby's hebben ieder hun eigen voedingsschema. Dit wordt overlegd met de ouders en door het personeel nauwlettend opgevolgd.

Het ochtendfruit, de broodmaaltijden, drinken en tussendoortje worden door het kinderdagverblijf verzorgd.

Het eten en drinken gebeurt op vaste tijden en altijd aan tafel. De kinderen krijgen hierdoor een moment van rust en tevens wordt op deze manier het groepsgebeuren gestimuleerd.

Bij uitzondering wordt er in beperkte mate gesnoept. Dit is met name met Sinterklaas en Kerst en uitsluitend na goedkeuring van de ouders.

Speciale dieetproducten dienen van huis te worden meegenomen.

C. Slapen

Bij de baby's worden de slaaptijden gehanteerd die met de ouders zijn overlegd.

De grotere kinderen die hier behoefte aan hebben kunnen na de lunch of in de middag een dutje doen. De kinderen die overdag niet meer slapen doen op dat moment een rustige activiteit, waarbij ze de slapende kinderen niet storen.

Elk kind dat overdag slaapt neemt zijn eigen slaapzakje mee, indien gewenst.

D. Spelen

Het spel- en speelgoedaanbod en activiteiten aanbod speelt in ruime mate in op de ontwikkeling van de kinderen. Het is daarom niet nodig dat zij hun eigen speelgoed van thuis meenemen (eigen slaapknuffel uitgezonderd).

Als een kind toch perse zijn eigen speelgoed mee wil nemen mag dat. Voorwaarde is wel dat de andere kinderen er ook mee mogen spelen of dat het kind het weer opbergt nadat hij het heeft laten zien.

Het is echter niet altijd te voorkomen dat het meegebrachte speelgoed stuk gaat of dat er iets kwijtraakt.

Als het weer het toelaat gaan we elke dag (even) naar buiten met de kinderen.

Elk kind moet een reservesetje kleding hebben liggen op het kinderdagverblijf. Buiten spelen, maar ook knutselen aan een werkje betekent dat de kinderen vies kunnen worden.

E. Jaarritme

Bij terugkerende jaarfeesten, zoals Sinterklaas, Pasen en Kerstmis wordt de speelruimte versierd in de daarbij behorende stemming en sfeer.

Ditzelfde geldt voor de verschillende seizoenen: winter, voorjaar, zomer en herfst.

Er wordt daarnaast eens in de 5 a 6 weken gewerkt met extra thema's voor de peuters. Denk aan: voeding, verkeer, beroepen, gezin etc.

In dit thema wordt veel voorgelezen, liedjes gezongen, knutselwerkjes gedaan, vertelplaten etc.

De knutselwerkjes die de kinderen maken rondom een bepaald thema worden eerst in de speelruimte opgehangen en daarna mee naar huis genomen.

F. Wennen

Het wennen verloopt bij het ene kind makkelijker dan bij het andere. Ook voor de ouders kan het even wennen zijn zijn/haar kind "uit handen te geven" aan het kinderdagverblijf. Voordat het kind voor de eerste keer naar Boelieboem komt is er een uitgebreid intake gesprek geweest met de ouders. Wanneer er behoefte is kunnen de ouders en het kind daarna een afspraak maken om nog een keer langs te komen, zodat het kind in het bijzijn van zijn ouder(s) rustig kan wennen aan de nieuwe omgeving en indrukken.

Tevens wordt er in overleg met de ouders besproken of er behoefte is het kind de eerste keer (keren) geleidelijk aan te laten wennen. (wen-dag/en) Dit kan door bijvoorbeeld nog niet hele dagen te komen, maar te starten met halve- of minder dagen.

G. Relatie kind-leidster

Een goede kind-leidster relatie ligt aan de basis van kwalitatief goede opvang. Dit is essentieel om een zo'n optimaal mogelijke ontwikkeling van het kind te kunnen bereiken. Het is van groot belang dat het kind zich prettig, veilig en vertrouwd voelt bij de pedagogisch medewerker en er wordt dan ook alles aan gedaan om dit te bewerkstelligen.

Vooraf dan ervaart het kind de veilige basis die het nodig heeft om zichzelf te verkennen en ontdekken, waarbij het altijd kan terugvallen op de pedagogisch medewerker.

H. Groepsindeling en groepsgrootte

Kinderdagverblijf Boelieboom een kinderdagverblijf voor kinderen van 0 tot 4 jaar.

De groepen zijn verticaal.

Er zijn 26 kindplaatsen, verdeeld over 2 groepsruimten (stamgroepen).

Stamgroep 1: 10 kindplaatsen

Stamgroep 2: 16 kindplaatsen

De pedagogisch medewerkers hebben hun vaste groepen, dagen en locatie. Dit geeft rust, continuïteit en duidelijkheid voor zowel de kinderen als de ouders.

Het registratienummer van de locatie van Gilselaan is: 154712103

Pedagogisch medewerker-kind ratio

Wij hanteren hierin de richtlijnen van de GGD.

Dit zorgt ervoor dat er nooit teveel kinderen op een groep zitten en er altijd voldoende pedagogisch medewerkers aanwezig zijn.

Ten minste 1 pedagogisch medewerker wordt ingezet voor de verzorging en opvoeding van ten hoogste

- * Kinderen van 0-1 jaar: maximaal 3 kinderen per leidster
- * Kinderen van 1-2 jaar: maximaal 5 kinderen per leidster
- * Kinderen van 2-3 jaar: maximaal 8 kinderen per leidster
- * Kinderen van 3-4 jaar: maximaal 8 kinderen per leidster
- * Kinderen van 4-12 jaar: maximaal 11 kinderen per leidster

Het aantal pedagogisch medewerkers wordt bepaald aan de hand van een gemiddelde, waarbij naar boven mag worden afgerond.

Er wordt gewerkt in 2 verticale groepen.

Open deuren beleid

Dit houdt in dat er op meerdere momenten op de dag speciale activiteiten worden gedaan met de peuters. Dit zijn geen vaste momenten: we anticiperen onder andere op de behoeftes van de kinderen en de dagplanning.

De achterliggende gedachte hiervan is de kinderen van 2 tot 4 jaar extra uitdaging te bieden. Enerzijds om optimaal in te kunnen spelen op de natuurlijke leergierigheid van de peuters, waarin we hen spelenderwijs zo veel mogelijk uitdaging willen bieden. Anderzijds ter voorbereiding op de basisschool.

De (extra) aangeboden activiteiten:

- Kringgesprekken
- Knutselen (denk hierbij ook aan knutsel ouders/opa's oma's)
- Voorlezen (denk hierbij ook aan voorleesouders/opa's oma's).
- Elke 5 a 6 weken wordt er een thema behandeld: bijvoorbeeld thema voeding, beroepen, verkeer, gezin etc
- Danslesjes: elke donderdag komt er een dans juf een half uur danslesjes geven aan de peuters, waarbij de kinderen dansen en bewegen op muziek. Dit is al jaren een groot succes!
- Extra activiteiten ter bevordering van de fijne motoriek ter voorbereiding op de basisschool.

Uiteraard is het voorwaarde dat de omgeving voor alle kinderen veilig moet zijn en zijn de leidsters vrij om aan te geven wanneer dit beleid niet wenselijk is.

Vierogenprincipe

Waarom het Vierogen principe?

Naar aanleiding van een zedenzaak bij een kinderdagverblijf in Amsterdam is besloten door de rijksoverheid vanaf 1 juli 2013 het Vier-ogen principe verplicht te stellen voor alle kinderdagverblijven. Dit betekent dat altijd een volwassene moet kunnen **meekijken** of **meeluisteren** bij een beroepskracht in de kinderopvang. Volgens de Brancheorganisatie Kinderopvang en Boink (2012) betekent het Vierogen principe dat er ten aller tijden iemand moet kunnen meekijken of meeluisteren bij de opvang van kinderen. "Het Vierogen principe is voor convenantpartijen de basis voor veiligheid in de kinderopvang. De invulling zal voor iedere organisatie anders zijn, passend bij het pedagogisch beleid en financiële haalbaarheid". (Brancheorganisatie kinderopvang & Boink, 2012)

Wie wordt betrokken bij het beleid?

Het gaat om meekijken of meeluisteren. Over de wijze, waarop een kinderdagverblijf dit principe invoert heeft de oudercommissie adviesrecht. Vervolgens is het kinderdagverblijf verplicht de ouders te informeren over de wijze, waarop vorm is gegeven aan het Vierogen principe.

Van principe naar praktijk...

Er is bij deze regelgeving geen strikte uitvoeringsrichtlijn meegegeven door de wetgever. Hierdoor wordt de ruimte gegeven om voor elke situatie een oplossing op maat te bedenken, die recht doet aan de specifieke omstandigheden.

Kinderdagverblijf Boelieboem geeft de volgende invulling aan het Vierogen principe en de preventie van misbruik, onderverdeeld in de onderwerpen: bouwkundige aanpassingen, personeel, samenwerking en overige maatregelen. Bij kinderdagverblijf Boelieboem streven wij ernaar om 2 pedagogisch medewerkers in de groep te hebben. Wanneer er te weinig kinderen zijn voor 2 pedagogisch medewerkers, wordt er 1 pedagogisch medewerkster ingezet. Uiteraard kan dit alleen, wanneer er voldaan wordt aan de wettelijke bepaling over de beroepskracht-kind-ratio.

Het is wettelijk toegestaan per dag gedurende maximaal 3 uur af te wijken van de beroepskracht-kind-ratio, mits het kinderdagverblijf minimaal 10 uur geopend is. Deze regel is van toepassing op kinderdagverblijf Boelieboem, omdat de openingstijden langer zijn dan 10 uur per dag (7.00 uur-18.15uur)

Kinderdagverblijf Boelieboem heeft de volgende 3 uur- regeling:

Elke maandag:
14.00 – 17.00 uur
Elke dinsdag:
14.00 – 17.00 uur
Elke woensdag:
14.00 – 17.00 uur
Elke donderdag:
14.00 – 17.00 uur
Elke vrijdag:
14.00 – 17.00 uur

Bouwkundig:

- Bij het kinderdagverblijf is tussen de groepsruimten een deur aanwezig. Er is een voortdurende doorloop en er wordt tevens gewerkt met het open-deuren- beleid. Dit zorgt voor transparantie; de medewerkers en leidinggevenden hebben zicht op elkaar.
- Het kinderdagverblijf is voorzien van veel ramen rondom de groepsruimtes, waardoor er vanuit de buitenkant altijd naar binnen gekeken kan worden.
- De groepsruimtes zijn zo ingericht dat er hoekjes gecreëerd zijn op kindhoogte, waarbij de medewerker de ruimte in zijn geheel kan overzien

* De locatie van Gilselaan heeft 26 kindplaatsen, verdeeld over 2 stamgroepen. Hier is er uitsluitend sprake van dagopvang.

- Het kinderdagverblijf is gelegen aan een parkeerterrein. Ervoor is een parkje, waar veel mensen wonen.
- De slaapkamer op de locatie van Gilselaan heeft een open venster aan de bovenkant. Hierdoor kunnen de kinderen gehoord worden en is er tevens een controle voor de pedagogisch medewerkster als ze op de slaapkamer is.
- Als een pedagogisch medewerkster de slaapkamer ingaat blijft de deur open.
- De kindertoilet bevindt zich in groepsruimte 2. De deur van de toilet wordt niet gesloten, maar slechts op een kier gezet. Dit waarborgt voldoende privacy

voor het kind en zorgt er tevens voor dat er altijd zicht is op de pedagogisch medewerkster.

- De verschoonruimte bevindt zich in de groep. Hierdoor is er altijd zicht op de pedagogisch medewerkster die aan het verschonen is.

Personeel

- Van iedere medewerkster is een geldige Verklaring Omtrent Gedrag aanwezig. Dit geldt ook voor de stagiaires. Iedereen is gekoppeld en geregistreerd in het personenregister.
- Stagiaires zijn altijd boventallig en dus nooit alleen op een groep.
- Een pedagogisch medewerkster is niet langdurig alleen buiten met de kindjes.
- Daarbij grenst de speelplaats aan een straat waar veel voetgangers voorbijkomen en kijkt het uit op een druk bezet parkje.
- Het grootste gedeelte van de dag zijn er minimaal 4 pedagogisch medewerkers op de 2 groepen.
- Wanneer een leidster mogelijk op het einde van de dag of aan het begin van de dag alleen in het gebouw is, zijn er voortdurend ouders op de groep die hun kind brengen of ophalen. De brengtijden bij Boelieboom zijn vanaf 7.00 uur en de ophaaltijden zijn vanaf 12.00 uur 18.15 uur. Hierin voert Boelieboom een flexibel beleid.
- Vanwege het onvoorspelbaar karakter van de breng- en haalsituaties en de flexibiliteit hierin, waarmee Boelieboom werkt, weet de medewerkster nooit exact wanneer er een ouder binnenloopt of langsloopt en hoeveel er tegelijk komen.

Samenwerking en klimaat

- Er heerst een open werkklimaat, zodat de medewerkers elkaar altijd aan durven te spreken op hun handelen. De lijnen zijn kort en is er voortdurend contact onderling.

- De eigenaar observeert de pedagogisch medewerkers in hun functioneren. Zij geeft dagelijks feedback naar de individuele medewerkster. Daarnaast zijn er teamvergaderingen en functioneringsgesprekken.

Tevens vinden er maandelijks coaching gesprekken plaats.

- Er wordt gewerkt met een vast team, waardoor de continuïteit binnen de groep zoveel mogelijk wordt gewaarborgd. Mede door het beperkt aantal pedagogisch medewerkers wordt er intensief samengewerkt met elkaar. De medewerkers zijn goed gewend aan elkaar. Een deel van het team werkt al een lang bij Boelieboom. Wanneer zich niet aangepast gedrag zou vertonen kan dit makkelijker bespreekbaar worden gemaakt.

- Boelieboom beschikt dagelijks over een achterwacht. De achterwacht is altijd binnen 15 minuten aanwezig.

- De contacten met de ouders staan bij kinderdagverblijf Boelieboom hoog in het vaandel. De ouders weten dat ze altijd bij de eigenaar terecht kunnen met vragen over het functioneren van een medewerkster. De contacten met de ouders zijn intensief en heerst er een open, respectvol klimaat. De ouders voelen zich welkom en gehoord.

- Wanneer een pedagogisch medewerkster van Boelieboom alleen met een kindje(s) op pad gaat, dan is dit in een omgeving waar voldoende sociale controle aanwezig is van andere mensen.

Toezicht bij buiten spelen

De speelplaats van het kinderdagverblijf is omringd door woningen en is direct gelegen aan een parkeerterrein en kijkt uit op een druk bezocht parkje.

Er lopen voortdurend buurtbewoners langs het kinderdagverblijf. Regelmatig wordt er een praatje gemaakt door buurtbewoners die een wandeling maken langs het kinderdagverblijf. Van de omwonenden verwachten wij geen directe betrokkenheid en input. Wel zullen de medewerkers die iets willen doen dat niet toelaatbaar is zich aan alle kanten "gezien" voelen.

Van binnenuit grenst de speelplaats van het kinderdagverblijf direct aan de groepsruimte en houden degenen die binnen zijn mede toezicht op het buitenspelen.

Breng en haal momenten tijdens de 3 uur-regeling

Is de pedagogisch medewerkster alleen in de groep tot de 2de collega begint of de 1ste collega naar huis gaat, dan is er vanwege de drukke "verkeersuren" een voortdurende inloop door ouders.

Het onvoorspelbaar karakter van de haal en breng situaties (je weet niet wanneer een ouder langsloopt of binnenloopt en hoeveel) en de flexibiliteit hierin van Boelieboom (er is een lange inloop en lange tijd van ophalen), verkleint het risico dat iemand zich onbespied of niet gecontroleerd zou kunnen voelen.

Achterwachting

De wet kinderopvang schrijft voor dat ieder kinderdagverblijf een achterwachting moet hebben. Een achterwachting is een volwassen persoon die in geval van nood ten alle tijden ingeschakeld kan worden en binnen ambulancetijd (15 minuten) aanwezig moet zijn op het kinderdagverblijf. Wanneer er een pedagogisch medewerkster alleen op de groep is, is er altijd een achterwachting beschikbaar. Kinderdagverblijf Boelieboom beschikt over diverse achterwachtingen. Allereerst wordt de reserve persoon ingezet. Dit houdt in dat deze persoon die dag niet ingeroosterd is, maar wel "stand-by" staat voor als zich onverwacht problemen voordoen. Mocht om wat voor reden dan ook de reserve persoon niet kunnen werken, dan kan de eigenaresse inspringen. Zij staat uitsluitend boventallig. Buiten de vaste medewerkers van Boelieboom, beschikt zij nog over andere achterwachtingen. De achterwachting die inzetbaar is, is altijd bekend bij de pedagogisch medewerkers. Kinderdagverblijf Boelieboom streeft ernaar de vaste gezichten de groep te laten starten en sluiten. Elke medewerkster heeft haar vaste dagen en groep: vaste gezichten criterium.

Open aanspreekcultuur

Zoals al eerder vermeld staat, is de communicatie bij kinderdagverblijf Boelieboom een zeer belangrijk aspect. Dit geldt zowel naar de ouders toe als het team onderling. Op het kinderdagverblijf heerst een open "aanspreekcultuur". De contacten met de ouders zijn persoonlijk en frequent. De eigenaresse kan de medewerkers aanspreken op gedrag dat niet gepast is of niet passend bij het beleid van Boelieboom. Ook medewerkers onderling spreken elkaar aan op niet passend gedrag. De sfeer binnen de groepen is ontspannen en respectvol. Er wordt alles aan gedaan om een vertrouwensband op te bouwen met het kind. Een vaste medewerkster op de groep draagt bij aan het gevoel van veiligheid bij het kind.

Bewustzijn en bewaking van eigen grenzen

Het begeleiden van de kinderen in de bewustwording en het aanleren van hun grenzen is belangrijk. De kinderopvang is een veilige plek om dit te oefenen. Bij

kinderdagverblijf Boelieboom wordt hier van jongs af aan spelenderwijs aandacht aan besteed. De kinderen leren wat ze wel en niet fijn vinden en leren om dit aan te geven bij de ander. Ook leren de kinderen dat als je iemand bijvoorbeeld een knuffel of aai wilt geven en de ander dat niet wil, je deze grens van de ander dient te respecteren. Dit geldt voor zowel het contact van de kinderen onderling als met volwassenen.

In het jezelf bewust worden van je eigen grenzen en dit aan te leren geven, is de begeleiding van een pedagogisch medewerkster vaak gewenst. Wanneer een pedagogisch medewerkster bijvoorbeeld ziet dat het ene kind (vaak lief bedoeld) het andere kind aanraakt, maar het andere kind wil het niet, wordt hierover gesproken. Het kind wat de aanraking als niet prettig ervaart, leert zich bewust te zijn van zijn grenzen en dit aan te geven. Het kind dat de ander aan wilde raken of liefkozen leert in deze situatie de grenzen van het andere kind te respecteren.

I. Verzuim

Wanneer de kinderen op een ander tijdstip komen dan de afgesproken tijd, dient dit tijdig doorgegeven te worden aan het personeel. Wanneer het kind op een bepaalde dag(en) niet komt wegens bv. vakantie, dient dit minimaal 1 maand van tevoren doorgegeven te worden.

Regel bij Boelieboom is, dat alleen de eigen ouders hun kind(eren) op mogen halen. Wanneer het kind door iemand anders opgehaald wordt, dient dit van tevoren te worden doorgegeven aan het personeel en niet aan de stagiaires.

Deze preventieve maatregel wordt getroffen ter bescherming van het kind(eren).

J. Ziekte

Wanneer de kinderen ziek zijn, kunnen ze niet komen naar het kinderdagverblijf. Dit is in het belang van het kind zelf, maar ook in het belang van de andere kinderen in de groep. Bij twijfel wordt overlegd met ouder en pedagogisch medewerkster van Boelieboom

Landelijk register:

-Kinderdagverblijf Boelieboom voldoet aan de landelijk gestelde criteria en is daardoor opgenomen in het landelijk register.

Pedagogisch medewerkers

Alle pedagogisch medewerkers zijn in het bezit van een passende beroepskwalificatie en voldoen dus aan de opleidingseisen. Daarnaast zijn alle werkzame personen in het bezit van een recente verklaring omtrent gedrag.

- De pedagogisch medewerkers hebben hun vaste groep en dagen. Dit zorgt voor rust, duidelijkheid en continuïteit voor zowel de kinderen als de ouders. (vaste gezichten criterium)

De pedagogisch medewerkers zijn in het bezit van een erkend EHBO-diploma kinderen, volgens het Oranje Kruis.

Elke dag is er minimaal 1 pedagogisch medewerker aanwezig die in het bezit is van een erkend EHBO-diploma voor kinderen.

Stagiaires

Kinderdagverblijf Boelieboem is een erkend leerbedrijf. Er zijn op verschillende dagen stagiaires:

- Zij hebben allen vaste dagen en een vaste groep
- Er zijn uitsluitend BOL stagiaires bij Boelieboem.
- De stagiaires zijn uitsluitend boventallig.
- Zij zijn allen in het bezit van een geldige VOG en gekoppeld aan Boelieboem.

Taken stagiaires:

We verwelkomen alle stagiaires met open armen en we vinden het voornaam dat zij zich welkom voelen bij ons kinderdagverblijf.

Zo kunnen zij zich geleidelijk aan thuis gaan voelen bij Boelieboem. Elke stagiaire krijgt hiervoor de tijd die zij nodig heeft.

De stagiaires worden met respect behandeld en in hun waarde gelaten.

Er wordt tevens rekening gehouden met de leeftijd en opleiding van de stagiaire, evenals het leerjaar, waarin zij zitten. Hierop wordt geanticipeerd, waarbij tevens rekening wordt gehouden met ieder individu.

Wanneer de stagiaires starten bij Boelieboem is er sprake van een duidelijke opbouw in de werkzaamheden.

De eerste periode maken de stagiaires kennis met ons kinderdagverblijf, de kinderen, de leidsters, met onze visie, onze werkwijze en het beroep pedagogisch medewerkster. Tijdens deze periode nemen de stagiaires deel aan de dagelijkse (terugkerende) activiteiten, onder begeleiding van een of 2 vaste stage begeleiders. We vinden het belangrijk veel aandacht te besteden aan de begeleiding van de stagiaires. We willen hen geleidelijk aan wegwijs maken binnen ons kinderdagverblijf en nemen uitgebreid de tijd hen stap voor stap aan de hand mee te nemen. Er heerst een open aanspreekcultuur, dat wil zeggen dat er gedurende de dag voortdurend op positieve wijze wordt aangestuurd en feedback wordt gegeven. Dit wordt door alle collega's gedaan. De stagiaires kunnen met al hun vragen bij alle collega's terecht.

Wanneer de stagiaires een tijdje werkzaam zijn bij Boelieboem worden de taken geleidelijk aan uitgebreid onder supervisie van de stage begeleiders en overig personeel.

Het verschonen van de kinderen wordt een tijdje onder begeleiding gedaan.

Wanneer de stagiaire dit goed beheerst mag ze dit zelfstandig gaan doen. Elke stagiaire ontwikkelt zich in haar eigen tempo en uiteraard houden wij hier rekening mee.

Er worden wekelijks gesprekken gevoerd over het functioneren, de opdrachten, de ervaringen van de stagiaire etc.

Tevens zijn er gesprekken met de docent van de opleiding.

Onze ervaring is dat de stagiaires zich naar mate de tijd vordert steeds beter ontplooien en een onderdeel gaan uitmaken van het team.

Hygiëne

De hygiëne is van groot belang. Het personeel van Boelieboom zet zich in om het kinderdagverblijf zo schoon mogelijk te houden.

Dit geldt ook voor de hygiëne van de kinderen. Ook voor het personeel gelden duidelijke, vaste regels m.b.t. de hygiëne. Er wordt waarde gehecht aan een verzorgd uiterlijk van het personeel.

Dagindeling

Kinderdagverblijf Boelieboom werkt met veel structuur. Voor de kinderen geeft dit duidelijkheid en houvast.

Voor de kinderen vanaf 2 jaar wordt er met een vaste dagindeling gewerkt. (dagritmekaarten) Bij de kindjes onder de 2 jaar wordt het voedingsschema en slaapschema gevolgd dat met de ouders is afgesproken.

7.00:

De kinderen kunnen worden gebracht. De kinderen blijven binnen spelen, totdat iedereen er is.

De laatste kinderen worden gebracht om 9.30 uur.

Er wordt vrij gespeeld, voorgelezen of een knutselwerkje gedaan.

9.30 uur:

Alle kinderen gaan aan tafel zitten om gezamenlijk fruit te eten en te drinken.

Eerst wordt er een liedje gezongen; "smakelijk eten". Pas daarna mag iedereen met het eten beginnen. Als alle kinderen hun fruit op hebben wordt er gedronken. Tijdens het drinken leest de pedagogisch medewerkster een verhaaltje voor. De kinderen mogen pas van tafel als iedereen klaar is.

Hierna volgt een verschoonronde.

De kinderen kunnen bij goed weer buiten spelen. Dit wordt zoveel mogelijk gestimuleerd. Bij kinderdagverblijf Boelieboom is het streven om als het weer het toelaat elke dag (even) naar buiten te gaan.

11.30 uur:

Alle kinderen gaan aan tafel om brood te eten. Ook nu wordt weer het liedje;

"smakelijk eten" gezongen. Bij de boterham wordt melk gedronken.

Er wordt uitsluitend lichtbruin brood gegeten, met hartig beleg daarop.

Dit geldt alleen voor de eerste boterham. Vanaf de 2 de boterham kunnen de kinderen ook zoet beleg kiezen.

Ook nu weer wachten alle kinderen op elkaar en mag er pas van tafel worden gegaan als iedereen klaar is.

Alle kinderen worden verschoond en de kinderen die moeten gaan slapen worden naar bed gebracht.

De kinderen die niet hoeven te slapen gaan even rustig spelen, zodat er toch een moment van rust wordt ingebouwd. Hierbij worden zij er op gewezen zachtjes te zijn voor de kleine kindjes, die de kans moeten krijgen te slapen. Vaak wordt er voorgelezen.

15.00 uur:

De meeste kinderen zijn inmiddels uit bed. Er wordt wederom gezamenlijk gedronken en een koekje of een puddinkje of fruit gegeten. Bij mooi weer kunnen de kinderen buiten spelen. Bij slecht weer blijven we binnen en kan er zelfstandig worden gespeeld of een activiteit worden gedaan.

Tussen 14.00uur en 18.15uur worden alle kinderen opgehaald.

Vaste regel bij Boelieboom is dat de kinderen niet worden meegegeven met iemand anders dan de eigen ouders, zonder dat hierover vooraf overleg is geweest met de pedagogisch medewerkster(s). Dit i.v.m. de veiligheid van de kinderen. Deze afspraak is bij alle ouders bekend.

16.30uur/17.00uur:

De kinderen die warm eten op het kinderdagverblijf krijgen dit. De kinderen die niet warm eten op het kinderdagverblijf krijgen drinken en als ze willen bv een soepstengel of iets anders.

Alle kinderen worden bij Boelieboom verschoond, voordat ze naar huis gaan.

18.15uur:

De laatste kinderen worden opgehaald.

Er wordt gewerkt met het open-deuren-beleid.

Extra opvang/flexibiliteit:

Wanneer de ouders hun kind(eren) extra willen brengen of willen ruilen, kan dit - in overleg met de pedagogisch medewerker- worden aangevraagd. Alle extra aangevraagde uren/dagen/dagdelen, dienen uiteindelijk te worden besproken met de houder. Zij geeft al dan niet haar toestemming.

Extra kan zijn een uur of een paar uur, een dag of dagdeel, afhankelijk van de wensen van de ouder(s).

Of het kind extra kan komen hangt ervan af of de groepjes die dag volledig bezet zijn of niet. De kindleidster ratio is bepalend voor het al dan niet extra kunnen komen van het betreffende kind.

Hoe eerder de extra opvang aangevraagd word, hoe groter is de kans van slagen.

Taalontwikkeling

Bij kinderdagverblijf Boelieboom wordt veel waarde gehecht aan de taalontwikkeling van de kinderen.

Tot het 4^{de} levensjaar ontwikkelt het kind zich razendsnel op taalgebied en het personeel vindt het dan ook heel belangrijk deze ontwikkeling te stimuleren.

Dit wordt o.a. gedaan door:

- Veel voorlezen door de leidsters/stagiaire
- Veel (mee)zingen van kinderliedjes
- Goed en veel communiceren met de kinderen
- Frequent aanbieden van ontwikkelingsmaterialen die de taalontwikkeling stimuleren

Corrigeren en belonen

De kinderen worden op kinderdagverblijf Boelieboom op een positieve manier benaderd. Iets kunnen en gewaardeerd worden leidt tot zelfvertrouwen, een positief zelfbeeld en een goede sfeer. Daarom prijzen wij de kinderen vaak in hun spel en hun vaardigheden.

Door middel van positieve aandacht wordt het gewenste gedrag gestimuleerd.

Wanneer een kind negatief gedrag vertoont, wordt gekeken naar het individuele kind en nagegaan, waarom een kind dit gedrag vertoont. Dit kan zijn: niet lekker in zijn vel zitten, verveling, vermoeidheid, ziek gaan worden, verandering in de thuissituatie, onzekerheid ontwikkelingsproblematiek etc.

De pedagogisch medewerkers kunnen op deze manier wellicht de oorzaak van het probleem wegnemen of hier rekening mee houden.

Wanneer een kind na een waarschuwing nog negatief gedrag blijft vertonen, zal de pedagogisch medewerker een kind gehurkt, op ooghoogte op rustige, duidelijke wijze aanspreken en het kind daarbij ook aankijken. Bij herhaling van het negatieve gedrag wordt het kind voor een korte duur apart op een stoeltje gezet om even uit de negatieve situatie gehaald te worden.

Er wordt zo kort mogelijk aandacht besteed aan het negatieve gedrag en het kind wordt eventueel afgeleid om herhaling van het negatieve gedrag te voorkomen.

Tegelijkertijd wordt positief gedrag gestimuleerd door o.a. complimenten.

Wij vinden het belangrijk om ouders terugkoppeling te geven over het gedrag van het kind. Dit gebeurt tijdens de ophaalmomenten.

Beleid veiligheid en gezondheid

Wij vinden het natuurlijk erg belangrijk dat het bij ons schoon en veilig is op het kinderdagverblijf. Er wordt gewerkt met risico-inventarisatie lijsten. Deze komen tijdens elke teamvergadering aan bod en worden aangepast daar waar nodig.

Wanneer er iets wordt geconstateerd wat onveilig is wordt dit gerapporteerd op het hiervoor bestemde evaluatieformulier. Het wordt aangepast/opgelost. Het is een voortdurend, continu proces.

Het kinderdagverblijf beschikt over een goed werkend ventilatiesysteem dat constant de lucht uit de groepsruimte en de slaapkamer ventileert.

Er wordt elke dag door de pedagogisch medewerkers en stagiaires schoongemaakt. De grote beurten worden eveneens door het team gedaan. Dit vindt plaats als alle kinderen weg zijn.

Voor de kinderen, ouders en voor het personeel zijn er huisregels opgesteld, waarin aangegeven wordt wat er wel en niet kan in verband met de veiligheid en gezondheid.

Het kind

Corrigeren en belonen

Binnen onze organisatie bieden we kinderen duidelijke grenzen en hebben we duidelijke regels. Dit biedt de kinderen veiligheid en duidelijkheid. Kinderen hebben hier behoefte aan. Door kinderen een zekere mate van vrijheid te bieden ontwikkelen ze zelfstandigheid, zelfvertrouwen, leren ze keuzes maken en kunnen ze hun eigen behoeften en interesses volgen. Ze doen dit uit belangstelling en niet omdat het “

moet". De kinderen worden binnen kinderdagverblijf Boelieboem op een positieve wijze benaderd en zo wordt door middel van de positieve aandacht het gewenste gedrag gestimuleerd.

Als een kind negatief gedrag vertoont wordt gekeken naar het individuele kind en nagegaan waarom een kind dit gedrag vertoont. (bijv. niet lekker in zijn vel zitten, verveling, onzekerheid, veranderingen in de thuissituatie .) De pedagogisch medewerkers kunnen op deze manier wellicht de oorzaak van het gedrag wegnemen of hier rekening mee houden. Wanneer een kind na een waarschuwing nog negatief gedrag blijft vertonen, zal de leidster een kind op ooghoogte, op rustige, duidelijke wijze aanspreken en het kind daarbij ook aankijken. Bij het herhalen van negatief gedrag kan het kind zo nodig voor een korte duur op een stoeltje neergezet worden om even uit de negatieve situatie gehaald te worden. Er wordt zo kort mogelijk aandacht besteed aan het negatieve gedrag en het kind wordt eventueel afgeleid om herhaling van gedrag te voorkomen. Tegelijkertijd wordt positief gedrag gestimuleerd (complimenten, aai over de bol). Wij vinden het belangrijk om ouders terugkoppeling te geven over het gedrag van het kind.

Omgaan met zieke kinderen

In geval van ziekte worden de ouders verzocht de leidsters hierover te informeren. Kinderen met een lichaamstemperatuur boven de 38 graden die niet lekker in hun vel of zitten of een gevaarlijk besmettingsrisico voor anderen opleveren, mogen kinderdagverblijf Boelieboem niet bezoeken. Enerzijds omdat het personeel niet adequaat is opgeleid om zieke kinderen te verzorgen, omdat er onvoldoende tijd beschikbaar is om het zieke kind te verzorgen en om het welbevinden van het kind zelf.

Anderzijds, omdat in geval van een besmettelijke ziekte het kind andere kinderen en de leidsters kan besmetten. Indien nodig zullen wij in geval van een besmettelijke ziekte contact opnemen met de GGD. Zo nodig zullen alle ouders hierover door ons op de hoogte gesteld worden. Op de locatie zal informatie over de besmettelijke ziekte te vinden zijn op het informatiebord en/of als flyer op de deur zodat de ouders hier alert op kunnen zijn bij hun eigen kind(eren). Het is niet de bedoeling het kind een paracetamol/zetpil te geven als het die dag naar kinderdagverblijf Boelieboem komt.

De pedagogisch medewerkers van Boelieboem geven geen paracetamol/zetpil aan het kind bij ziekte. Alléén in bijzondere gevallen, in geval van pijnklachten (bijv. bij een gebroken arm) kunnen de pedagogisch medewerkers in overleg met de ouders een paracetamol toedienen. Ouders tekenen voor akkoord en dienen zelf voor de paracetamol te zorgen. Bij medicijngebruik op voorschrift van de huisarts dient er een medicijnverklaring te worden ingevuld en ondertekend door ouders.

Observatie en vroeg signalering

Leidsters observeren de kinderen gedurende de hele dag tijdens het spel en tijdens overige momenten. Zo proberen we de algemeenheden van het kind in kaart te brengen. Het doel van observeren is voor ons om zo goed mogelijk qua begeleiding en materialen aan te sluiten bij de ontwikkeling van het kind. Ieder kind is uniek. Een kind kan ook extra uitdaging nodig hebben. We willen zo min mogelijk etiketteren. De basis is dat een kind zich prettig voelt. Bij problemen houden we de kinderen in de

gaten. De pedagogisch medewerkers zullen de bevindingen onderling bespreken. Bij ernstige problemen zal er altijd met de ouders gesproken worden. Bij problemen, groot of klein, die kortstondig of langdurig optreden, lichten wij de ouders altijd in.

Vorbereiding op de basisschool

De oudste peuters worden bij Boelieboom voorbereid op de basisschool. Door kinderen zelfstandigheid bij te brengen, zoals zelf naar het toilet gaan, (gedeeltelijk) aan- en uitkleden etc. zal de overgang naar de basisschool soepeler verlopen. Kinderen leren bij Boelieboom om zich korte tijd te concentreren, door bijvoorbeeld een tijdje aan een gekozen werkje te werken of naar een verhaal te luisteren etc. Tevens worden de kinderen voldoende ontwikkelingsmaterialen aangeboden om zich op allerlei manieren te kunnen ontplooiën. Kinderen doen vooral spelenderwijs veel ervaringen op.

Tijdens activiteiten worden de peuters bij elkaar gevoegd, zodat zij extra uitgedaagd en gestimuleerd worden in hun ontwikkeling. Denk aan diverse thema's .
Open-deuren beleid.

Al spelend en ontdekkend maken de kinderen kennis met cognitieve begrippen zoals groot-klein, hard-zacht, lichtdonker, zwaar-licht, boos-blij-verdrietig, in-uit, vooraan-achteraan, op-onder, en aan-uit. Wat wij belangrijk vinden is dat kinderen niet slechts abstract begrippen aangeleerd krijgen maar dat zij de verschillende begrippen aan den lijve kunnen ervaren. Door ervarend leren beklijft het ervarene meestal veel dieper en beter.

Volgen en stimuleren ontwikkeling kind

Uit onderzoek is gebleken dat er nog veel meer ruimte voor verbetering bestaat op het vlak van ontwikkelingsgericht werken met kinderen in de kinderopvang. Het personeel van kinderdagverblijf Boelieboom werkt met een doorlopende ontwikkelingslijn voor kinderen tussen dagopvang, peuterspeelzaal, primair onderwijs, buitenschoolse opvang.

Bij kinderdagverblijf Boelieboom wordt gewerkt met SLO "Kijk op ontwikkeling".

Bij deze methode hoort een goede observatie van de ontwikkeling van het kind op verschillende ontwikkelterreinen. Met het inzicht wat hiermee opgedaan wordt, kan worden afgestemd hoe kinderen het beste begeleid en gestimuleerd kunnen worden in hun ontwikkeling. Bij de methode "Kijk op ontwikkeling" wordt gekeken naar de brede ontwikkeling van het kind. Er wordt specifieke aandacht besteed aan het signaleren van bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen. Door het volgen van de ontwikkeling van het kind sluiten pedagogisch medewerkers aan op de individuele behoeften van een kind. Tevens kan er door overleg met ouders worden afgestemd hoe aan wensen en behoeften van het kind tegemoet kan worden gekomen.

De combinatie van ontwikkelingsgericht werken en de inzet van de mentor maakt dat belangrijke ontwikkelstappen en mogelijke achterstanden, worden gevolgd en indien nodig tijdig gesignaleerd.

Er is een doorlopende ontwikkellijn voor de kinderen van Boelieboom en het primair onderwijs.

De gegevens betreffende het kind worden uitsluitend doorgegeven aan het basisonderwijs, nadat de ouders hiervoor toestemming hebben gegeven.

Indien nodig worden de ouders doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.

Ieder kind een mentor

Vanaf januari 2018 heeft elk kind van kinderdagverblijf Boelieboem een mentor toegewezen gekregen.

De ouders zijn hiervan schriftelijk op de hoogte gebracht.

De mentor is bekend met het kind.

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor de ouders.

De mentor stelt de ouders periodiek op de hoogte van de ontwikkelingen van het kind middels een gesprek.

Huisregels kinderdagverblijf Boelieboem

Algemeen:

- Auto 's worden geparkeerd in de daarvoor bestemde parkeervakken vlakbij het kinderdagverblijf. Op het parkeerterrein wordt stapvoets gereden.
- Fietzers kunnen hun fiets neerzetten in de daarvoor bestemde fietsenrekken.

Halen en brengen:

-Tijdens het halen en brengen blijven de buggy's en wandelwagens –indien het weer het toelaat- zoveel mogelijk buiten staan.

Wanneer het om praktische redenen niet anders kan, worden deze in de berging gezet.

- De tassen van de kinderen worden in hun bak gelegd buiten handbereik weggelegd/gehangen aan de hiervoor bestemde kapstok.
- De verantwoording voor de kinderen begint en eindigt bij het naar buitengaan of binnenkomst van de ouder/verzorger.
- De tassen van de groepsleiding en stagiaires hangen hoog aan de kapstok in de bergruimte achter een gesloten deur. De kinderen kunnen hier niet bij.
- De schoenen van de kinderen worden bij binnenkomst uitgedaan en hoog weggezet in het hiervoor bestemde kapstok rek.
- De kinderen worden alleen opgehaald door de ouders. Zo niet, dan wordt de directie of het vast personeel hierover ingelicht.

Speelruimte

- De speelruimte is volledig afgestemd op kinderen van 0 tot 4 jaar. Uiteraard is al het speelgoed gericht op de leeftijd van het kind.

Het speelgoed dat kleinere onderdelen bevat staat hoog in de kasten en kan alleen worden gepakt door de leidsters/stagiaires.

Er wordt nauwlettend op toegezien dat de kleinere kinderen hier niet aankomen.

- Er wordt door de leidsters/stagiaires op toegezien dat er op de vloer zo min mogelijk speelgoed ligt (uitgezonderd de matten) Er wordt dagelijks opgeruimd, samen met de kinderen.

- Speelgoed staat op een vaste plaats, door de kinderen deels zelf te pakken. Het is ordelijk en overzichtelijk. De leidsters/stagiaires dragen er samen met de kinderen zorg voor dat dit zo blijft. Dat betekent vaak en samen opruimen. Waar kinderen mee gespeeld hebben ruimen ze weer op, voordat er iets anders wordt gepakt. De leidsters/stagiaires zien erop toe dat dit gebeurt en herinneren de kinderen eraan wanneer dit vergeten wordt.

- Voor de baby's zijn er du boxen . De leidsters zijn er alert op dat de "grotere" kinderen hier geen speelgoed in doen.
- Kinderen worden nooit alleen gelaten, terwijl ze in een kinderstoel zitten. De kinderstoel staat dusdanig dat de kinderen zich nergens tegen af kunnen zetten.
- Tijdens het spelen worden de fopspenen zo min mogelijk gebruikt.
- Tijdens het eten en drinken zitten de kinderen aan tafel (indien nodig in een kinderstoel).
- In het kinderdagverblijf wordt niet gerookt.
- Leidsters/invallskrachten/stagiaires roken niet buiten, op het terrein van het kinderdagverblijf.
- Door het personeel/stagiaires wordt in de kinderdagverblijven geen koffie/thee gedronken.
- Huisdieren zijn niet toegestaan in de ruimte.
- Planten zijn niet toegestaan in de ruimte.
- Speelgoed van de kinderen wordt dagelijks gecontroleerd op gebreken. Kapot speelgoed wordt apart gelegd en wat niet gemaakt kan worden wordt meteen weggegooid.
- Elk kind heeft een eigen bak, voorzien van naam. Hierin dient minimaal een reserve setje aanwezig te zijn. Als kindjes pampers dragen worden die ook in deze box gedaan. De ouders dragen er zelf zorg voor dat de box wordt gecontroleerd en aangevuld.

Verschonen en slapen

- Het verschonen gebeurt op de daarvoor bestemde commode. Binnen handbereik liggen ook alle benodigde producten.
- Tijdens het verschonen wordt een kind nooit alleen op de commode gelaten. Na het verschonen worden altijd de handen gewassen met zeep. Dit gebeurt nadat het kind weer veilig op de grond of in de box is.
- Kinderen gebruiken zelf alleen koud water.
- Alle bedjes staan op de laagste stand. De kinderen slapen in hun eigen slaapzakje.
- De kinderen die gaan slapen worden frequent in de gaten gehouden door de leidsters/stagiaires.
- De kinderen dragen als ze gaan slapen kleding waar geen koordjes of andere gevaarlijke onderdeeltjes aanzitten (bv. gespjes e.d.). De kinderen worden tijdens het slapen niet te warm aangekleed.
- In bed hebben de kinderen alleen hun eigen slaapknuffel, waaraan geen kleine losse onderdelen mogen zitten die in de mond gestopt kunnen worden.
- In principe slapen de kinderen tot 1 jaar op hun rug. Wanneer de ouder/verzorger dit anders wil (buikligging) wordt hiervoor een speciaal formulier ondertekend, waarin de eindverantwoordelijkheid bij de ouders ligt. Een overzicht hiervan hangt middels een formulier op de slaapkamer.
- Tijdens het in en uit bed halen wordt er door de leidster streng op toegezien dat de kinderen op de juiste manier getild worden: nooit aan de armpjes.

Keuken:

- In de keuken wordt niet gekookt. Er is geen oven. Er wordt alleen gewerkt met een magnetron en een flessenwarmer. Deze staan buiten bereik van de kinderen. De pedagogisch medewerker/stagiaires drinken geen koffie/thee. Dit in verband met de veiligheid van de kinderen.

Buitenterrein:

- De kinderen spelen uitsluitend op de voor het kinderdagverblijf bestemde speelplaats.
- Zand en zandbakspullen blijven in de zandbak.
- Met warm, zonnig weer worden de kinderen goed beschermd tegen de zon d.m.v. zonnebrandcrème en gebruik van parasols. De leidsters zien erop toe dat de kinderen niet te lang in de zon spelen, met name tijdens de schadelijke uren tussen 12.00 en 15.00 uur. Er wordt sterk aangeraden de kinderen in de zomer tijdens het buitenspelen een pet of mutsje te laten dragen. Verdere uitwerking staat vermeld op ons zomer protocol:

Ouderparticipatie

Contacten met ouders:

Wij vinden het van essentieel belang dat de pedagogisch medewerkers en de leidinggevende een goed contact met de ouders hebben. Het is belangrijk dat zoveel mogelijk relevante informatie uitgewisseld wordt tussen de ouder(s) en de pedagogisch medewerkers. De ouders zijn eindverantwoordelijk waar het hun kind en de opvoeding betreft, wij zien onszelf als medeopvoeder. Hierin is een goede, open communicatie met de ouders onmisbaar.

Maar een goed contact is meer dan het uitwisselen van informatie. Als er een goed contact is tussen ouders en pedagogisch medewerker kan het kind ervaren dat ouders en groepsleiding met respect en vertrouwen met elkaar samenwerken. Dit betekent dat in de relatie tussen ouders en groepsleiding zowel openheid als respect voor elkaars deskundigheid wenselijk is.

Op die basis kunnen verschillende opvoedingsideeën uitgewisseld worden. De meeste contacten vinden plaats bij het brengen en halen, middels de overdracht. Daarnaast zijn er een aantal andere informatie mogelijkheden om de samenwerking zo optimaal mogelijk te maken tussen de ouders en de groepsleiding:

1. Intakegesprek

In dit gesprek krijgen de ouders uitgebreide informatie over de gang van zaken omtrent kinderdagverblijf Boelieboom. Vragen worden beantwoord, er wordt een rondleiding gegeven en er worden eventuele afspraken gemaakt over de wenperiode. De ouders wordt een flyer meegegeven, waarop de meest kenmerkende punten vermeld staan over Boelieboom. Wanneer blijkt dat er interesse is het (toekomstig) kind aan te melden wordt er een intakeformulier meegegeven dat thuis kan worden ingevuld.

Daarna komen de ouder(s) terug voor een 2^{de} afspraak. Het intakeformulier wordt doorgenomen, eventuele vragen kunnen worden gesteld en tot slot wordt het contract getekend.

Een contract blijft op het kinderdagverblijf, het andere gaat met de ouders mee.

2. Memobord

Op het bord wordt belangrijke informatie vermeld. Ook worden hierop geboortekaartjes opgehangen.

3. Oudergesprek

Wanneer er behoefte is vanuit de ouders een gesprek te hebben met personeel / directie, kan dit altijd ingepland worden. Standaard is er minimaal 1 keer per jaar een oudergesprek. Hierin wordt informatie verschaft over de ontwikkeling van het kind. Tevens is er ruimte voor het stellen van vragen door de ouders en bespreken van overige zaken.

4. Heen- en- weer schriftje

Voor de kinderen tot 2 jaar wordt ter uitwisseling van informatie een schriftje/boekje gebruikt. Dit wordt door de ouders aangeschaft. Hierin schrijven zowel ouders als groepsleiding veranderingen en belevenissen.

5. Haal- en brengcontacten

De groepsleiding van Boelieboem besteedt veel aandacht aan de ouders en het kind tijdens de haal- en brengmomenten. Informatie wordt uitgewisseld over eventuele bijzonderheden en het verloop van de dag. Wanneer er thuis bijzonderheden zijn brengen ouders dit ter sprake.

6. Nieuwsbrief

Diverse keren per jaar verschijnt er een nieuwsbrief per mail. Deze brief bevat allerlei relevante informatie die betrekking heeft op het kinderdagverblijf. Daarnaast worden er brieven aan de ouders gemaïld die een bepaald onderwerp bevatten. Denk hierbij aan: Sinterklaasviering, Kerstlunch, Paaslunch, schoolreisje, schoolfotograaf etc. Ook worden de ouders per mail op de hoogte gebracht van besmettelijke ziektes.

7. Bereikbaarheid

Alle ouders zijn er van op de hoogte dat bij vragen ten aller tijde gebeld of gemaïld kan worden met de groepsleiding / directie.

Wij zijn bereikbaar van maandag t/m vrijdag van 7.00 uur - 18.15 uur onder de volgende telefoonnummers:

Locatie van Gilselaan: 06-25009215

De eigenaresse is bereikbaar van maandag t/m zondag:

Annelies Huijskens 06-44786275

Er vindt zeer frequent app-contact plaats tussen de ouders en het personeel van Boelieboem. Tevens worden er regelmatig foto's geappt door de pedagogisch medewerkers naar de ouders over hun betreffende kind(eren).

De ouders stellen het ontvangen van foto's van hun kind zeer op prijs.

Mailadres kinderdagverblijf Boelieboem: info@boelieboem.nl

8. Website

Kinderdagverblijf Boelieboem beschikt over een website. Hierop staat niet alleen alle relevante informatie vermeld, maar bevat ook veel foto's en andere leuke gebeurtenissen. Deze wordt indien nodig geüpdate.

De website van Boelieboem is:
www.boelieboem.nl

9. Mentorschap

Bij kinderdagverblijf Boelieboem beschikt elk kind over een mentor. De mentor is een pedagogisch medewerker die werkt op de groep van het kind. De mentor spreekt periodiek de ontwikkeling van het kind met de ouders. Tevens is de mentor het aanspreekpunt voor de ouders bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.

10. Privacy

De directie en het personeel hebben de plicht de privacy van de ouders, waarvan het kind(eren) het kinderdagverblijf bezoeken, te respecteren. Er geldt een geheimhoudingsplicht, waar het personeel zich aan dient te houden.

11. Oudercommissie

Kinderdagverblijf Boelieboem beschikt over een oudercommissie.

De oudercommissie bestaat uit minimaal 3 en maximaal 7 personen.

De oudercommissie vormt het aanspreekpunt voor en naar de ouders toe en behartigt de belangen van de ouders. De oudercommissie komt verschillende keren per jaar bijeen.

De ouders waarvan de kinderen de kinderdagverblijven van Boelieboem bezoeken zijn ervan op de hoogte dat zij met vragen ten aller tijde een beroep kunnen doen op de oudercommissie.

Eventuele vragen worden direct beantwoord wanneer de situatie het toelaat. Wanneer dit langer tijd nodig heeft, wordt er een afspraak gepland. Alle ouders zijn er mee bekend welke leden er deelnemen aan de oudercommissie. Wanneer er bij de ouders behoefte is, kan er worden deelgenomen aan de ouderraadvergadering.

Ondersteuning beroepskrachten.

Kinderdagverblijf Boelieboem beschikt over een team van gediplomeerde pedagogisch medewerkers.

Tevens zijn er stagiairs. Uitsluitend boventallig. Uitsluitend BOL opleiding.

In geval van calamiteiten werkt Boelieboem met achterwachten.

Deze zijn permanent bereikbaar en indien nodig binnen 15 minuten op het kinderdagverblijf aanwezig.

PEDAGOGISCHE PRAKTIJK

Voorwaarden

1. De inhoud van het pedagogische beleidsplan is bekend bij de pedagogische medewerkers.

2. De pedagogische medewerkers handelen conform het pedagogisch beleidsplan. Hier wordt kritisch toezicht op gehouden door de directie. Uiteraard zijn de pedagogisch medewerkers ook kritisch naar zichzelf en de collega's toe.

Emotionele veiligheid Indicatoren

1. Goede communicatie staat bij kinderdagverblijf Boelieboem hoog in het vaandel!

Deze communicatie heeft betrekking op:

- * het kind
- * de ouders / verzorgers
- * het team
- * de oudercommissie
- * alle overige contacten met betrekking tot kinderdagverblijf Boelieboem.

Evenals de taalontwikkeling. Het een is onlosmakelijk met het ander verbonden. De pedagogisch medewerkers zijn ervan op de hoogte hoe belangrijk dit aspect is. Dit is dan ook een van de eerste dingen die door de directie besproken en toegelicht wordt aan zowel het personeel als de stagiaires. Hier wordt voortdurend op toegezien en indien nodig bijgestuurd

2. Bij kinderdagverblijf Boelieboem staat respect hoog in het vaandel.

Een respectvolle houding is essentieel in de omgang van het personeel/stagiaires naar de kinderen, de ouders en elkaar toe.

Iedereen kan zichzelf zijn en mede hierdoor is de sfeer binnen het kinderdagverblijf prettig en ontspannen.

Ook de kinderen en de ouders dienen respectvol om te gaan met elkaar.

3. Er wordt respectvol en rustig met de kinderen omgegaan en dit wordt de kinderen ook bijgebracht naar elkaar toe te doen.

Het personeel van Boelieboem is van mening dat rust het kind ten goede komt. De sfeer in de groep is een open sfeer, waarin alles bespreekbaar is. Er wordt zoveel mogelijk rekening gehouden met de wensen en behoeften van elk individueel kind, mits de situatie dit (op dat moment) toelaat.

4. Op het kinderdagverblijf krijgen alle kinderen de kans zichzelf te zijn. Het ene kind heeft meer behoefte aan gezelschap dan de ander. Sommige kinderen kijken graag "de kat uit de boom", terwijl andere kinderen juist graag in het middelpunt staan. Alle kinderen worden gerespecteerd om wie ze zijn en krijgen hier ook de ruimte voor.

Kinderen worden uitgenodigd tot participatie, bij dagelijkse (terugkerende) activiteiten, omdat het groepsgebeuren eveneens van belang is. Zij worden hier niet toe gedwongen, tenzij het gaat om vaste, dagelijks terugkerende regels, zoals bijvoorbeeld gezamenlijk eten en drinken.

6. De informatieoverdracht tussen de ouders en het personeel vindt dagelijks plaats, zowel bij brengen als ophalen van het kind.

Hier wordt altijd tijd voor gemaakt.

Daarnaast zijn er oudergesprekken, mentor, een nieuwsbrief, informatie via de mail, een memobord, een ouderraad, heen- en- weer schriftjes, mailcontact, website, facebook, telefonisch contact, etc.

Persoonlijke competentie

Indicatoren

1. Elk individueel kind wordt door zowel het personeel als de stagiaires ondersteund en gestimuleerd. Dit gebeurt de hele dag door op allerlei momenten. Elk kind is uniek en staat op de eerste plaats. Elk kind krijgt veel aandacht.

2. De groepsleiding is zich bewust van het belang van een goede interactie tussen het personeel en het individuele kind. Hier wordt dan ook voortdurend aandacht aan besteed.

Het pedagogisch personeel neemt het kind serieus en speelt in op het kind.

Daarnaast begeleidt en stimuleert de beroepskracht ook een goede interactie binnen de groep.

3. Bij kinderdagverblijf Boelieboom zijn in ruime mate ontwikkelingsmaterialen voorhanden, gericht op de verschillende leeftijden en behoeften van elk kind. Een groot deel kunnen en mogen de kinderen zelf pakken. Sommige spellen of andere ontwikkelingsmaterialen dienen te worden gedaan in groepsverband, samen met een beroepskracht. Deze liggen dan ook buiten handbereik van de kinderen.

Daarnaast worden er allerlei verschillende activiteiten aangeboden, zoals bijvoorbeeld knutselwerkjes, kleurplaten ed. die meestal gericht zijn op de verschillende seizoenen of terugkerende feestelijke gebeurtenissen.

De inrichting is ingesteld op de leeftijden van de kinderen die het kinderdagverblijf bezoeken. Concreet houdt dit in dat er een grote diversiteit is in speelgoed, gericht op kinderen van 0 tot 4 jaar. Het kinderdagverblijf is hier volledig op ingericht. Voor de peuters zijn allerlei hoeken ingericht, denk bijvoorbeeld aan een leeshoek, bouwhoek, autohoek, poppenhoek, etc. Deze hoeken worden om de zoveel tijd gewisseld.

Voor de kleinere kindjes staan er duoboxen, speelkleden, speelhuisjes onder de duoboxen, etc.

4. Gedurende de hele dag is er veel aandacht voor allerlei leermomenten. Dit gebeurt spelenderwijs.

Je spelenderwijs ontwikkelen, waarbij persoonlijke aandacht en plezier voorop staan!

Het taalaspect is een belangrijk onderdeel bij kinderdagverblijf Boelieboom. Hier wordt dan ook veel aandacht aan besteed op allerlei manieren (bv. goed en veel communiceren, veel boeken voorlezen, veel liedjes zingen, taalspelletjes, etc.)

De motoriek van de kinderen is eveneens een voornaam aspect. Het is voor kinderen essentieel dat ze kunnen bewegen op allerlei manieren. De meeste kinderen vinden het geweldig om te kunnen bewegen op muziek (dans), maar ook door buiten te spelen oefenen de kindjes de grove motoriek. Het is bekend dat (jonge) kinderen graag bewegen op dans en muziek. Kinderdagverblijf Boelieboom speelt hier op in.

Bij kinderdagverblijf Boelieboom komt elke donderdag een professionele dansjuf. Zij komt een halfuur danslesjes geven waarbij de kinderen dansen en bewegen op muziek. Dit is een groot succes.

Binnen het kinderdagverblijf worden er allerlei vaardigheden gedaan, waarmee de kinderen de fijne motoriek ontwikkelen (knutselen, tekenen, puzzelen, kralen rijgen, etc.)

Sociale competentie **Indicatoren**

1. De interactie tussen de kinderen onderling wordt voortdurend gestimuleerd.
2. Binnen het groepsgebeuren doen zich regelmatig kleine conflictsituaties voor. Het is niet altijd goed deze te voorkomen. Kinderen leren ook van conflicten en hoe hiermee om te gaan.
Het pedagogisch personeel laat de kinderen eerst zelf proberen conflictsituaties op te lossen. Wanneer dit niet lukt of uit de hand (dreigt) te lopen, wordt er ingegrepen.
3. Elk kind wordt binnen ons kinderdagverblijf gezien en behandeld als individu. Er wordt rekening gehouden met het karakter en de behoeften van elk individueel kind. Het is belangrijk dat een kind zich op zijn gemak voelt binnen het kinderdagverblijf en zich er veilig en thuis voelt. Hier wordt op ingespeeld.
Daarnaast is het groepsgebeuren van groot belang.
De kinderen die het kinderdagverblijf bezoeken maken deel uit van een groep en er wordt uiteraard aandacht besteed aan het groepsgebeuren.
Meerdere malen per dag zijn er activiteiten die gedaan worden binnen de groep, waar alle kinderen aan deelnemen. Denk hierbij aan de maaltijden, het vieren van verjaardagen, buiten spelen, etc.

Overdracht van normen en waarden **Indicatoren**

1. Binnen kinderdagverblijf Boelieboom zijn duidelijke regels waar de kinderen zich aan moeten houden. Deze regels worden indien nodig herhaald, zodat de kinderen weten waar ze aan toe zijn. Dit schept duidelijkheid en biedt structuur.
Ook wordt er binnen het kinderdagverblijf grote waarde gehecht aan omgangsvormen. Dit geldt voor de kinderen, maar vanzelfsprekend ook voor het personeel/stagiaires en de ouders. Een ieder dient de ander met respect te behandelen.
De kinderen leren dat ze netjes moeten eten, moeten wachten tot iedereen klaar is, op hun beurt moeten wachten, niet met volle mond praten, dankjewel zeggen, geen speelgoed afpakken, samen spelen, respectvol met andermans spullen omgaan, enz.
2. De kinderen weten welke regels er gelden binnen het kinderdagverblijf. Zo nodig worden deze herhaald.
3. De kinderen weten waarom bepaalde dingen niet mogen.
Dit wordt regelmatig uitgelegd en herhaald.

4. Het spreekt voor zich dat de beroepskrachten zelf het goede voorbeeld geven. Dit geldt zowel voor het taalgebruik, de communicatie als het pedagogisch beleidsplan